

Programação do SBIE 2024 - Best Papers

04/11/2024 - Segunda-feira						
Horário	Título do trabalho	Autores e instituições	Track	Avaliadores		
14:00 - 16:30 (TBS1)	14:00 - 14:05	Interação Tangível: Avaliação da Usabilidade de uma Ferramenta Educacional Tangível sob a Perspectiva de Crianças e Jovens com Síndrome de Down	Laura Jurgina (Universidade Federal de Pelotas), Eduarda Medeiros (UFPeI), Tiago Duarte Mackedanz (UFPeI - CDTec), João Pedro Lopes (UFPeI Centro de Engenharias), Lui Aquini (Universidade Federal de Pelotas), Leomar Rosa Junior (UFPeI), Fernando Moreira (Universidade Portucalense), Tiago Primo (Universidade Federal de Pelotas)	Best papers - Trilha 3	Clodis Boscaroli Luciana Salgado Taciana Falcão	
	14:05 - 14:10	Why should I Trust You? A Survey on Interpersonal Trust in Virtual Learning Environments	Marcelo Barbosa (Instituto Federal do Piauí), Rita Suzana Pitangueira Maciel (Universidade Federal da Bahia)	Best papers - Trilha 3		
	14:10 - 14:15	Interação também é inclusão na educação: avaliando a comunicabilidade mediada por leitor de tela em sistemas acadêmicos de instituições federais	Gabriel de Barros (Universidade Federal de Mato Grosso), Denis Reis (Instituto Federal Goiano), Rafael Honorato (Universidade Federal de Mato Grosso), Anna Cordeiro (IF Goiano), Taynara Dutra (Instituto Federal de Santa Catarina), Cleon Pereira Júnior (Instituto Federal Goiano), Renan Vinicius Aranha (UFMT)	Best papers - Trilha 3		
	14:15 - 14:30	Discussão				
	14:30 - 14:35	Processos de Software para Jogos Digitais: uma Revisão Terciária da Literatura	Marcos Vinicius Bezerra Benigno (Universidade Federal do Rio de Janeiro), Eldânae Nogueira Teixeira (IC/CCMN/UF RJ), Claudia Werner (COPPE / UFRJ)	Best papers - Trilha 2	Emanuel Queiroga Luiz Rodrigues Marcela Pessoa	
	14:35 - 14:40	Palavras ao Ar: um jogo digital de descoberta de novas palavras e seus significados para auxiliar na alfabetização	João Lucas Mayrinck (UFV-CRP), Fábio Bastos (UFV CRP), Álvaro Oda (UFV-CRP), Ana Carolina Inocêncio (Universidade Federal de Jataí), Maria Antonia Névoa (Universidade Federal de Jataí), Marcos Wagner Ribeiro (Universidade Federal de Jataí) Pedro Sousa (Universidade Federal de Viçosa)	Best papers - Trilha 2		
	14:40 - 14:45	Level-Up: um processo gamificado para a sala de aula	André Brito (Universidade Federal do Rio Grande do Norte), Charles Madeira (UFRN)	Best papers - Trilha 2		
	14:45 - 15:00	Discussão				
	15:00 - 15:05	Objeto Tangível para Estudo de Trigonometria do Triângulo Retângulo	Gabriel de Souza Leitão (Instituto Federal do Amazonas), Edwin Monteiro (Federal University of Amazonas), Raimundo Barreto (Universidade Federal do Amazonas)	Best papers - Trilha 1		
	15:05 - 15:10	Automata Theory in Computing Education: A Systematic Review	Júlia Silva (Universidade Federal de Pelotas), Simone Cavalheiro (Universidade Federal de Pelotas), Luciana Foss (Universidade Federal de Pelotas)	Best papers - Trilha 1	Hiran Ferreira Laura Moraes Newarney Costa	
	15:10 - 15:15	A integração de atividades computacionais e experimentais baseadas na metodologia POE: Um recurso didático para auxiliar o ensino de eletrônica analógica	Marcos Vieira dos Santos (Universidade Estadual do Maranhão -UEMA), Jose de Moura (UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO), Cícero Quarto (Universidade Estadual do Maranhão (UEMA))	Best papers - Trilha 1		
	15:15 - 15:30	Discussão				

15:30 - 15:35	EBTutor: Uma Proposta de Sistema Tutor Inteligente na Aprendizagem Baseada em Competências no Exército Brasileiro	Cláudia da Silva (Instituto Militar de Engenharia), Treice Moreira (Instituto Militar de Engenharia), Isabel Fernandes (Uniamérica / Cesufoz), Claudio Passos (CP II), Maria Claudia Cavalcanti (Instituto Militar de Engenharia), Julio Cesar Duarte (Instituto Militar de Engenharia) Ronaldo Goldschmidt (Instituto Militar de Engenharia)	Best papers - Trilha 4	Carla Delgado Laura Moraes Pericles Miranda
15:35 - 15:40	Natural Language Processing Approaches for Accrediting Students on Extracurricular Activities	João Pedro Cavalcante (Universidade de Brasília), Mayara Marinho (Universidade de Brasília), Vinicius Ruela Pereira Borges (Universidade de Brasília)	Best papers - Trilha 4	
15:40 - 15:45	CLaRiCe: Uma abordagem neural para a correção automática de redações	João Vitor S. Tavares (IC-UFAL), Luiz Rodrigues (NEES - UFAL), Diego Dermeval (Universidade Federal de Alagoas)	Best papers - Trilha 4	
15:45 - 16:00	Discussão			
16:00 - 16:05	Análise e Divulgação das Práticas e Recursos Educacionais em Computação no Ensino Fundamental Brasileiro	Leonardo Pimenta (Universidade Federal de Lavras), Heitor Costa (Federal University of Lavras), Paulo Parreira Júnior (Universidade Federal de Lavras)	Best papers - Trilha 5	Pedro Valle Jairo Souza Williamson Silva
16:05 - 16:10	Desenvolvimento de um Objeto de Aprendizado Digital para o Ensino de Redes Neurais Artificiais	Ângelo Jesus (Instituto Federal de Minas Gerais), Hugo Teodoro (Instituto Federal de Minas Gerais, Campus Ouro Branco)	Best papers - Trilha 5	
16:10 - 16:15	Narrativas Contextualizadas na Definição de Problemas de Programação: Uma Revisão da Literatura	Hemilis Rocha (UFPE - Universidade Federal de Pernambuco, IFAL - Instituto Federal de Alagoas), Gabriela Tenório (UFAL), Marta Nascimento (UFAL), Maria Nascimento (UFAL), Davi Lins (UFAL), Evandro Costa (Universidade Federal de Alagoas)	Best papers - Trilha 5	
16:15 - 16:30	Discussão			

Programação do SBIE 2024 - Trilha 1

05/11/2024 - Terça-feira						
Horário	nome do arquivo		Título do trabalho	Autores e instituições	Track	Chair (nome completo, instituição, e-mail)
09:20-10:15 (T1S1)	T1S1_A1	09:20 - 09:35	Uso de Rubricas em Disciplinas de Programação Introdutória: Uma Revisão Sistemática da Literatura	Maurício Lima (Universidade Federal de Goiás - Brasil), Deller Ferreira (Universidade Federal de Goiás - Brasil), Elisângela Dias (UFG - Universidade Federal de Goiás - Brasil)	Completo	Renan Zafalon da Silva Universidade Federal de Pelotas - UFPEL renan.zafalon@inf.ufpel.edu.br
	T1S1_A2	09:35 - 09:50	Exploring a Hybrid Methodology: Experience Report in Introductory Programming for Computer Science and Information Systems Courses	Marluce Rodrigues Pereira (Universidade Federal de Lavras - Brasil), Joaquim Uchôa (Universidade Federal de Lavras - Brasil), Juliana Greggi (Universidade Federal de Lavras - Brasil), Renato Silva (Federal University of Lavras - Brasil), Paula Figueira Cardoso (Universidade Federal do Pará - Brasil)	Completo	
	T1S1_A3	09:50 - 10:05	Ampliando a Compreensão de Problemas em Programação: Avaliação de uma Estratégia Educacional Baseada em Teste de Software	André Almeida (Universidade Federal de Campina Grande - Brasil), Wilkerson Andrade (Universidade Federal de Campina Grande - Brasil), Dalton Serey (Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) - Brasil)	Completo	
		10:05 - 10:15	Discussão			
10:15- 11:05 (T1S2)	T1S2_A1	10:15 - 10:30	Ferramenta CosmoBot: Um Chatbot de Apoio a Alunos em Avaliações de Algoritmos	Igor Rafael Estrela (UFMA - Universidade Federal do Maranhão - Brasil), Kleydson Barbosa (Universidade Federal do Maranhão - Brasil), Claudiny Brito (Universidade Federal do Maranhão - Brasil), Carlos Soares Neto (UFMA - Brasil)	Completo	André Almeida Universidade Federal de Campina Grande - UFCG andrealmeida@copin.ufcg.edu.br
	T1S2_A2	10:30 - 10:45	Perspectiva dos Estudantes sobre um Agente Pedagógico Baseado em Exemplos para a Aprendizagem de Programação: uma análise qualitativa	João Emilio Antonio Villa (Universidade Federal do Pampa - Brasil), Renato Garcia (Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Brasil), Andre Mendes (Universidade Federal do Pampa - Brasil), Brenda Santana (Universidade Federal de Pelotas - Brasil), Gilleanes Thorwald Araujo Guedes (Federal University of Pampa - Brasil), Ana Carolina Oran (Universidade Federal do Amazonas - Brasil), Pedro Henrique Dias Valle (Universidade de São Paulo (USP) - Brasil), Williamson Silva (Universidade Federal do Pampa (Campus Alegrete) - Brasil)	Completo	
	T1S2_A3	10:45 - 10:55	Higher Education Coordination Training Simulator: a Study with Experts in DISC Methodology	Anderson Fernandes (Grupo Integrado de Ensino - Brasil), Eduardo Damasceno (Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Brasil), Natasha Valentim (Universidade Federal do Paraná - Brasil)	WIP	
		10:55 - 11:05	Discussão			
11:05 - 12:00 (T1S3)	T1S3_A1	11:05 - 11:20	Examining the Impact of Feedback on the Problem-Solving Process of Novice Programmers	Hemilis Rocha (UFPE - Universidade Federal de Pernambuco, IFAL - Instituto Federal de Alagoas - Brasil)	Completo	André Almeida Universidade Federal de Campina Grande - UFCG andrealmeida@copin.ufcg.edu.br
	T1S3_A2	11:20 - 11:35	Desenvolvimento de Algoritmos Visuais de Dobraduras para Educação Matemática com Pensamento Computacional	Lucas Silveira Lima Portal (CNPq - Brasil), Leonardo Santos (Universidade do Vale do Rio dos Sinos - Brasil), Aline Bona (Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia do Rio Grande do Sul - Brasil)	Completo	
		11:35 - 12:00	Discussão			
12:00-14:30 Almoço livre						
14:30-15:35 (T1S4)	T1S4_A1	14:30 - 14:45	Framework Journey of Learner (JoL): Facilitando a Construção de Storytellings Digitais Educacionais para Professores	Eduardo Gomes de Oliveira (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - Brasil), Tadeu Classe (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - Brasil)	Completo	Fabiani Ortiz Portella Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS - fabianiorizportella@gmail.com
	T1S4_A2	14:45 - 15:00	Comprehensive Analysis of Moodle Activity Recommendations considering Complex Thinking Theory for Enhancing Learning Outcomes.	Gustavo Prado Oliveira (IFTM - Instituto Federal do Triângulo Mineiro - Brasil), Marcia Fernandes (Universidade Federal de Uberlândia - Brasil), Jaqueline Maissiat (Instituto Federal do Triângulo Mineiro - Brasil), Newarney Costa (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano - Brasil)	Completo	
	T1S4_A3	15:00 - 15:10	Podcast como Ferramenta para a Aprendizagem no Ensino Médio: Um Estudo de Caso	Thiago da Costa Viana (Universidade do Estado do Amazonas - Brasil), José Carlos Duarte (UFAM - Brasil), Marcela Pessoa (Universidade do Estado do Amazonas - Brasil)	WIP	
		15:10 - 15:30	Discussão			
	T1S5_A1	15:30 - 15:45	Participômetro: caracterizando a participação em sessões de videoconferência	Ricardo Rodriguez (UNIRIO - Brasil), Mariano Pimentel (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - Brasil), Lucia Castro (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - Brasil)	Completo	

15:35-16:30 (T1S5)	T1S5_A2	15:45- 16:00	Monitoramento do Engajamento de Estudantes em Atividades de Leitura de Textos no Ambiente Moodle por meio do PDFNoteTrack	"Marcelo Scavassa (UFABC - Brasil), Edson Pimentel (UFABC (Universidade Federal do ABC) - Brasil), Juliana Cristina Braga (Universidade Federal do ABC - Brasil), Sílvia Dotta (Universidade Federal do ABC - Brasil)"	Completo	Giseldo da Silva Neo Instituto Federal de Alagoas - IFAL Universidade Federal de Campina Grande - UFCG giseldo.neo@ifal.edu.br
	T1S5_A3	16:00 - 16:15	Remote Teaching's Legacy Perceptions: An Interview Study with Brazilian Education Professionals	Mayka Lima (Universidade Federal da Bahia (UFBA) e Instituto Federal de Sergipe (IFS) - Brasil), Rita Suzana Pitangueira Maciel (Universidade Federal da Bahia - Brasil), José Maria David (Universidade Federal de Juiz de Fora - Brasil)	Completo	
		16:15 - 16:30	Discussão			
16:30-17:00	Coffee-break					
17:00-18:00 (T1S6)	T1S6_A1	17:00 - 17:15	Informática Interdisciplinar no curso tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: uma disciplina autoral e de educação inclusiva	Anelise Lemke Kologeski (IFRS Campus Osório - Brasil), Aline Bona (Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia do Rio Grande do Sul - Brasil)	Completo	Jacqueline Mayumi Akazaki, UFRGS, jacquelineakazaki@gmail.com
	T1S6_A2	17:15 - 17:30	Transdisciplinary approach for the development of exploratory research with adults and children	Manuel Larrosa (Universidad de la República - Uruguay), Leandro Wives (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brasil), Virginia Rodés (Universidad de la República - Uruguay), Ana Maria Corbacho (Udelar - Uruguay), Lucia Minini (Udelar - Uruguay), Oscar Yair Ortegon Romero (UFRGS - Colombia), Brenda Santana (Universidade Federal de Pelotas - Brasil)	Completo	
	T1S6_A3	17:30 - 17:45	MRPIIC – Uma abordagem interdisciplinar para a Iniciação Científica no Ensino Médio Integrado de Informática	Marcelo Magalhães (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Brasil), Josiane Procasko (IFRS - Brasil)	Completo	
		17:45 - 18:00	Discussão			
18:00-19:30	Palestra					
06/11/2024 - Quarta-feira						
Horário	nome do arquivo		Título do trabalho	Autores e instituições	Track	Chair (nome completo, instituição, e-mail)
09:20-10:15 (T1S7)	T1S7_A1	09:20 - 09:35	Modelagem de Autoregulação da Aprendizagem no Ensino Superior: Uma Ferramenta para Automatizar Levantamento de Perfis e Recomendações Personalizadas	Alana Neo (IFMS - Brasil), Antão Moura (Universidade Federal de Campina Grande - Brasil), Joseana Fechine (Universidade Federal de Campina Grande - Brasil), Giseldo Neo (Instituto Federal de Alagoas - Brasil), Olival Freitas Júnior (Instituto de Computação - Universidade Federal de Alagoas - Brasil)	Completo	Marluce Rodrigues Pereira, Universidade Federal de Lavras, marluce@ufla.br
	T1S7_A2	09:35 - 09:50	Análise de desempenho dos alunos após a utilização do Sistema de Recomendação Éforo-SR para a mitigação de evasão e promoção da retenção	Tiago Andrade (Universidade do Estado de Mato Grosso - Brasil), Caroline Almeida (Universidade do Vale do Rio dos Sinos - Brasil), Jorge Barbosa (Unisinos - Brasil), Sandro Rigo (Universidade do Vale do Rio dos Sinos - Brasil)	Completo	
	T1S7_A3	09:50 - 10:05	A computational system to support learning self-regulation to measure knowledge acquisition by students of Computer Science-related courses	Ismar Frango Silveira (Universidade Presbiteriana Mackenzie - Brasil), Paula Torales Leite (Mackenzie Presbyterian University - Brasil)	Completo	
		10:05 - 10:15	Discussão			
10:15- 11:05 (T1S8)	T1S8_A1	10:15 - 10:30	Pedagogia de Projetos e Engenharia de Software: em busca de uma sistematização para a elaboração de projetos para Feiras de Ciências	Júlia de Avila dos Santos (UFPEL - Brasil), Simone Cavalheiro (Universidade Federal de Pelotas - Brasil), Luciana Foss (Universidade Federal de Pelotas - Brasil)	Completo	Rafael Baldiati Parizi (Instituto Federal Farroupilha), rafael.parizi@iffar.edu.br
	T1S8_A2	10:30 - 10:45	A avaliação em pares das competências de um indivíduo em uma equipe de projetos de software: Uma extensão de um mapeamento sistemático da literatura sob o olhar das ferramentas	Matheus Souza (Universidade do Estado de Santa Catarina - Brasil), Nicolle Chavez (Universidade do Estado de Santa Catarina - Brasil), Avanilde Kemczinski (UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina - Brasil)	Completo	
	T1S8_A3	10:45 - 10:55	Uberlândia nas Competições de Programação de Computadores após a Aplicação do Método TOU	Carlos de Menezes (Universidade Federal de Uberlândia - UFU - Brasil), Sarah Santos (Universidade Federal de Uberlândia - Brasil), Giullia Menezes (Universidade Federal de Uberlândia (UFU) - Brasil), João Pereira (Universidade Federal de Uberlândia - Brasil)	WIP	
		10:55 - 11:05	Discussão			
	T1S9_A1	11:05 - 11:20	Uma Revisão Sistematizada sobre Design Participativo Integrado à Engenharia de Software em Domínio Educacional	Amanda Meincke Melo (Universidade Federal do Pampa - Brasil), Jean Cheiran (Universidade Federal do Pampa - Brasil), Auri Gabriel Castro Melo (Universidade Federal do Pampa (Unipampa) - Brasil), Gabriel Souza Rodrigues de Amorim (Universidade Federal do Pampa (Unipampa))	Completo	

11:05-12:00 (T1S9)	T1S9_A2	11:20 - 11:35	Conectividade na Educação do Brasil: Estratégias Nacionais e Internacionais para Melhorar a Infraestrutura de Internet das Escolas	Antonia Raiane Santos Araujo Cruz (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - Brasil), Everson Pinheiro (Universidade Federal do Ceará - Brasil), Saulo Sousa (Universidade Federal do Ceará - Brasil), Emanuel Rodrigues (Universidade Federal do Ceará - Brasil), Rossana Andrade (Universidade Federal do Ceará - UFC - Brasil), José Macedo (UFC - Brasil)	Completo	Eivaldo Matos (USP) eivaldo@usp.br
	T1S9_A3	11:35 - 11:50	Inserindo Dados Abertos na Educação Básica: Um Mapeamento Sistemático da Literatura sobre Abordagens e Recursos Educacionais	Jonas Ferreira (UFF - Brasil), Flavia Bernardini (Universidade Federal Fluminense - Brasil)	Completo	
		11:50 - 12:00	Discussão			
12:00-14:30	Almoço livre					
14:30-15:35 (T1S10)	T1S10_A1	14:30 - 14:45	Automata Theory in Computing Education: A Systematic Review	Júlia Silva (Universidade Federal de Pelotas - Brasil), Simone Cavalheiro (Universidade Federal de Pelotas - Brasil), Luciana Foss (Universidade Federal de Pelotas - Brasil)	Completo	Adriano de Araújo Santos (PUCRS) adriano.araujoagra@gmail.com
	T1S10_A2	14:45 - 15:00	Exploring Automata Theory with an Educational Activity Using Graph Grammar for K-12 Education	Júlia Silva (Universidade Federal de Pelotas - Brasil), Braz Junior (Universidade Federal de Pelotas - Brasil), Simone Cavalheiro (Universidade Federal de Pelotas - Brasil), Luciana Foss (Universidade Federal de Pelotas - Brasil)	Completo	
	T1S10_A3	15:00 - 15:15	Proposta de Escala para Avaliação da Aprendizagem de Machine Learning em nível Create na Educação Básica	Marcelo Rauber (Instituto Federal Catarinense (IFC) - campus Camboriú - Brasil), Christiane Gresse von Wangenheim (UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina - Brasil), Adriano Borgatto (UFSC - Brasil), Ramon Martins (IFSC Instituto Federal de Santa Catarina - Brasil), Deise Arndt (Institute Federal - Brasil), Jean Hauck (Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC - Brasil)	Completo	
	T1S10_A4	15:15 - 15:25	A Aprendizagem Baseada em Jogos no Reforço Escolar de Alfabetização da Pesquisa Alfabetizando	Luciene Vales (Fundação de Apoio à Escola Técnica do Estado do Rio de Janeiro - Brasil), Andréa Silva (UERJ, UNIRIO e ISERJ - Brasil), Elidia Correia (ISERJ - Brasil), Kamila Melo de Oliveira Costa (Instituto Superior de Educação do Rio de Janeiro - Brasil), Letícia Coelho (Secretaria Municipal de Educação - Brasil), Lorraine dos Santos (Instituto Superior de Educação do Rio de Janeiro - Brasil), Maise Caroline Carvalho dos Anjos Lacerda (Instituto Superior de Educação do Rio de Janeiro - Brasil), Thais da Cruz Martins (Instituto Superior de Educação do Rio de Janeiro - Brasil)	WIP	
		15:25 - 15:35	Discussão			
15:35-16:30 (T1S11)	T1S11_A1	15:35 - 15:50	Avaliação do JFLAP para ensino de Autômatos	Lucas Cassanho (Universidade Estadual de Londrina - Brasil), João Felipe Pavret Michels (Universidade Estadual de Londrina - Brasil), Bruno Burigo (Universidade Estadual de Londrina - Brasil), Cinthyan Renata Barbosa (UEL - Universidade Estadual de Londrina - Brasil)	Completo	Tiago Luís de Andrade (Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT), tiago@unemat.br
	T1S11_A2	15:50 - 16:05	Avaliação do JFLAP como ferramenta de Ensino de Gramáticas na Disciplina de Linguagens Formais e Autômatos	João Felipe Pavret Michels (Universidade Estadual de Londrina - Brasil), Lucas Cassanho (Universidade Estadual de Londrina - Brasil), Bruno Burigo (Universidade Estadual de Londrina - Brasil), Cinthyan Renata Barbosa (UEL - Universidade Estadual de Londrina - Brasil)	Completo	
	T1S11_A3	16:05 - 16:20	Ferramentas Visuais Web para o Estudo de Aprendizado de Máquina no Ensino Superior: Um Mapeamento Sistemático	Denis da Silva (Universidade Federal de Itajubá - Brasil), Luiz Carlos Bertucci Barbosa (Universidade Federal de Itajubá - Brasil), Rodrigo Seabra (Universidade Federal de Itajubá - Brasil)	Completo	
		16:20 - 16:30	Discussão			
16:30-17:00	Coffee-break					
17:00-18:00 (T1S12)	T1S12_A1	17:00 - 17:15	Abre-te, sésamo! Avaliação renovável na formação inicial docente mediada por um repositório dinâmico de REA	Fernando Cesar Balbino (ICMC-USP - Brasil), Ellen Francine Barbosa (ICMC-USP - Brasil)	Completo	Tiago Luís de Andrade (Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT), tiago@unemat.br
	T1S12_A2	17:15 - 17:30	O Ensino e Aprendizagem Musical e o Uso de Aplicativos: uma Análise Qualitativa	Bruno Costa (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro - Brasil), Cindy Vago (IFRJ - Brasil), Gilvan Vilarim (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro - Brasil)	Completo	
	T1S12_A3	17:30 - 17:40	Bookshelf: aplicativo para fomentar a interação literária e combater o analfabetismo funcional	Heloise Tives (Instituto Federal do Paraná - IFPR - Campus Palmas - Brasil), Jaqueline Gabriele Dias (IFPR - Brasil), Vinicius Zamarchi (IFPR - Brasil), Rafael Dangui (Instituto Federal do Paraná - Brasil)	WIP	

	T1S12_A4	17:40 - 17:50	Avaliação para aprendizagem Personalizada – APRENDA: desafios e potencialidades dos recursos digitais na rede estadual de Pernambuco	Adriano Santos (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Brasil), Lucia Giraffa (PUC-RS - Brasil)	WIP
		17:50 - 18:00	Discussão		
18:00-19:30	Palestra				

07/11/2024 - Quinta-feira						
Horário	nome do arquivo		Título do trabalho	Autores e instituições	Track	Chair (nome completo, instituição, e-mail)
10:20-11:10 (T1S13)	T1S13_A1	10:20 - 10:35	Objeto Tangível para Estudo de Trigonometria do Triângulo Retângulo	Gabriel de Souza Leitão (Instituto Federal do Amazonas - Brasil), Edwin Monteiro (Federal University of Amazonas - Brasil), Raimundo Barreto (Universidade Federal do Amazonas - Brasil)	Completo	Eduardo Barrère (UFJF) eduardo.barrere@ufjf.br
	T1S13_A2	10:35 - 10:50	Arquitetura Pedagógica no Ensino de Análise Combinatória: Adaptação do Jogo da Senha em Ambiente Virtual de Aprendizagem	Miriam Müller (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brasil), Crediné de Menezes (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brasil), Marcus Basso (UFRGS - Brasil)	Completo	
	T1S13_A3	10:50 - 11:00	Avaliando o Impacto da Mudança do Projeto Pedagógico de Cursos Sobre a Evasão Através da Análise de Sobrevivência	Lhaíslla Cavalcanti (UFRPE - Brasil), Abílio Barros (UFRPE - Brasil), Taciana Pontual Falcão (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brasil), Maria da Conceicao Moraes Batista (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Algeria), Cláudio Cristino (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brasil), Gabriel Alves (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brasil)	WIP	
		11:00 - 11:10	Discussão			
11:10 - 12:00 (T1S14)	T1S14_A1	11:10 - 11:25	Aplicação de Métodos Ativos no Ensino de Análise e Projeto de Sistemas: Um Relato da Avaliação de Desempenho	Vitor Castro (Universidade Federal Sul e Sudeste do Pará - Brasil), Sandro Ronaldo Bezerra Oliveira (Universidade Federal do Pará - Brasil)	Completo	Krissia Mikaelly Lopes Menezes (UFPR) krissiaml@gmail.com
	T1S14_A2	11:25 - 11:40	Colaboração em Ambientes Virtuais de Prática: arcabouço conceitual a partir da aprendizagem situada	Leonam Oliveira (Universidade Federal do Paraná - Brasil), Gabriela Dos Santos (Universidade Federal do Paraná (UFPR) - Brasil), Krissia Menezes (Universidade Federal do Paraná - Brasil), Rogério da Silva (Universidade Federal do Paraná - Brasil), Andrey Pimentel (UFPR - Brasil)	Completo	
	T1S14_A3	11:40 - 11:50	Metodologia Neuropedagógica Metacognitiva: Um Modelo de Desenvolvimento de Jogos Inteligentes entre Pares Heterogêneos	Vanessa Vianna (Universidade Federal do Rio de Janeiro - Brasil), Claudia Motta (Universidade Federal do Rio de Janeiro - Brasil), Carlo Oliveira (UFRJ - Brasil), Carla Marques (Universidade Federal do Rio de Janeiro - Brasil)	WIP	
		11:50 - 12:00	Discussão			
12:00-14:30	Almoço livre					
14:30-15:30 (T1S15)	T1S15_A1	14:30 - 14:45	Ferramenta Web para auxiliar pessoas com visão no reconhecimento de caracteres Braille	Roberto do Nascimento (Universidade Federal do Oeste do Pará - Brasil), Vitor Campos (Universidade Federal do Oeste do Pará - Brasil), Josivan Reis (Universidade Federal do Oeste do Pará - Brasil), Arthur Silva Araújo (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brasil), Regina Heidrich (Universidade Feevale - Brasil), Dante Augusto Couto Barone (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS - Brasil)	Completo	Vitor de Souza Castro (Unifesspa) castro.vitor006@gmail.com
	T1S15_A2	14:45 - 15:00	EducaBrailler: Dispositivo de Baixo Custo para Inclusão e Ensino das Pessoas com Deficiência Visual e Surdocegas	Leonardo Nardi (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - Brasil), Sara Remedios (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - Brasil), Rachel Moraes (Instituto Benjamin Constant - Brasil), Simone Bacellar Leal Ferreira (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) - Brasil), Carolina Sacramento (Universidade do Estado do Rio de Janeiro e Fundação Oswaldo Cruz - Brasil)	Completo	
	T1S15_A3	15:00 - 15:15	Um estudo sobre comportamentos nas mediações pedagógicas em plataformas digitais no contexto da educação	Luciane Deus (Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) - Brasil), Adriana Vivacqua (Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) - Brasil), Juliana França (Universidade Federal do Rio de Janeiro - Brasil)	Completo	
		15:15 - 15:30	Discussão			

Programação do SBIE 2024 - Trilha 2

05/11/2024 - Terça-feira (Sala 1)						
Horário	nome do arquivo		Título do trabalho	Autores e instituições	Track	Chair (nome completo, instituição, e-mail)
09:20-10:10 (T2S1)	T2S1_A1	09:20 - 09:35	Quanto cabe na sua mochila? Análise da carga cognitiva em um jogo educacional sobre complexidade algorítmica	Jeniffer Macena (Universidade Federal do Amazonas -Brazil), Fernanda Pires (Universidade do Estado do Amazonas - Brazil), Marcela Pessoa (Universidade do Estado do Amazonas - Brazil), Elaine Oliveira (Universidade Federal do Amazonas - Brazil)	Completo	Ricardo Caceffo/Univesp ricardo. caceffo@univesp.br
	T2S1_A2	09:35 - 09:50	Um Mapeamento Sistemático sobre Jogos Educacionais Digitais para o Ensino-Aprendizagem de Estrutura de Dados	Nikolas Genesio (UFJF - Brazil), Alessandra Oliveira (UFJF - Brazil), Luciano Jerez Chaves (Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) - Brazil), Williamson Silva (Universidade Federal do Pampa (Campus Alegrete) - Brazil), Pedro Henrique Dias Valle (Universidade de São Paulo (USP) - Brazil)	Completo	
	T2S1_A3	09:50 - 10:00	SpaceCode: um jogo educacional para auxiliar na aprendizagem de Algoritmos e Estrutura de Dados	André Souza (Universidade Estadual do Amazonas - EST -Brazil), Fabrizio Honda (Universidade Federal do Amazonas - Brazil), Oswaldo Viana Junior (Universidade Federal do Amazonas - Brazil), Marcela Pessoa (Universidade do Estado do Amazonas - Brazil), Fernanda Pires (Universidade do Estado do Amazonas - Brazil)	WIP	
		10:00 - 10:10	Discussão			
10:10-11:00 (T2S2)	T2S2_A1	10:10 - 10:25	Jogos educacionais digitais e a inclusão das mulheres na programação: Um mapeamento sistemático	Alessandra Oliveira (Universidade Federal de Juiz de Fora - Brazil), Pedro Henrique Dias Valle (Universidade de São Paulo (USP) - Brazil), Victoria Tiemi Yamashita (Universidade federal de Juiz de Fora - Brazil), Luana Vilarinho (Universidade Federal de Juiz de Fora - Brazil), Barbara de Melo Quintela (Federal University of Juiz de Fora - Brazil), Meli Feital (Federal University of Juiz de Fora - Brazil), Alexya Silva (Universidade de Juiz de Fora - Brazil)	Completo	Clodis Boscaroli, Unioeste, boscaroli@gmail. com
	T2S2_A2	10:25 - 10:40	Palavras ao Ar: um jogo digital de descoberta de novas palavras e seus significados para auxiliar na alfabetização	João Lucas Mayrinck (UFV-CRP -Brazil), Fábio Bastos (UFV CRP -Brazil), Álvaro Oda (UFV-CRP -Brazil), Ana Carolina Inocêncio (Universidade Federal de Goiás - Ciências da Computação - Campus Jataí - Brazil), Maria Antonia Névoa (Universidade Federal de Jataí - Brazil), Marcos Wagner Ribeiro (Universidade Federal de Jataí - Brazil), Pedro Sousa (Universidade Federal de Viçosa - Brazil)	Completo	
	T2S2_A3	10:40 - 10:50	Jogo Digital Educacional: Letras em Movimento como ferramenta auxiliar no ensino e aprendizagem da leitura e escrita da Língua Portuguesa	Matheus Costa (Universidade Federal de Viçosa - Brazil), Fábio Bastos (UFV CRP -Brazil), Álvaro Oda (UFV-CRP -Brazil), Ana Carolina Inocêncio (Universidade Federal de Goiás - Ciências da Computação - Campus Jataí - Brazil), Maria Antonia Névoa (Universidade Federal de Jataí - Brazil), Marcos Wagner Ribeiro (Universidade Federal de Jataí - Brazil), Pedro Sousa (Universidade Federal de Viçosa - Brazil)	WIP	
		10:50 - 11:00	Discussão			
11:00-12:00 (T2S3)	T2S3_A1	11:00 - 11:15	Aprendizados e evolução de uma abordagem de ensino e pesquisa centrada no desenvolvimento de Jogos Digitais	Rafael Torchelsen (Universidade Federal de Pelotas - UFPel - Brazil), Marilton Aguiar (UFPEL - Brazil), Daniele Silva (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha - Brazil)	Completo	Diego Nunes Molinos, diego.molinos@ufu.br, Universidade Federal de Uberlândia (UFU).
	T2S3_A2	11:15 - 11:30	IOOver Defenders: Um Jogo para Auxiliar no Aprendizado de Programação Orientada a Objetos	Lucas Martins (Unipampa - Brazil), Aline Mello (Universidade Federal do Pampa - Brazil)	Completo	
	T2S3_A3	11:30 - 11:40	RIPSim - Um Simulador para o Protocolo de Roteamento RIP	Helcio Silva (Universidade Federal Rural do Semi-Árido - Brazil)	WIP	
		11:40 - 12:00	Discussão			
12:00-14:30			Almoço livre			
14:30-15:30 (T2S4)	T2S4_A1	14:30 - 14:45	Conflito de Estrelas: Adaptando um Jogo Educativo Analógico para o Meio Digital	Ulisses Thonwald Moraes Guedes (UNIPAMPA - Brazil), Aline Mello (Universidade Federal do Pampa - Brazil)	Completo	Jéfer Benedett Dörr (Manna_Team - UEM / UFPR) - jefer@ufpr.br
	T2S4_A2	14:45 - 15:00	Processos de Software para Jogos Digitais: uma Revisão Terciária da Literatura	Marcos Vinicius Bezerra Benigno (Universidade Federal do Rio de Janeiro - Brazil), Eldánae Nogueira Teixeira (IC/CCMN/UFRJ - Brazil), Claudia Werner (COPPE / UFRJ - Brazil)	Completo	
	T2S4_A3	15:00 - 15:10	Design Participativo de jogos educacionais: explorando perspectivas infantis e uso do Pensamento Computacional	Flavia Brenda (Universidade do Estado do Amazonas - Brazil), Jeniffer Macena (Universidade Federal do Amazonas -Brazil), Lucas Teixeira Nascimento (Universidade do Estado do Amazonas -Brazil), Fernanda Pires (Universidade do Estado do Amazonas - Brazil), Marcela Pessoa (Universidade do Estado do Amazonas - Brazil)	WIP	

	T2S4_A4	15:10 - 15:20		Tiago Farias Barbosa (Universidade do Estado do Amazonas -Brazil), Marcela Pessoa (Universidade do Estado do Amazonas - Brazil), Fernanda Pires (Universidade do Estado do Amazonas - Brazil), Oswaldo Viana Junior (Universidade Federal do Amazonas - Brazil), José Carlos Duarte (UFAM - Brazil)	WIP	
		15:20 - 15:30	ThinkTest: uma plataforma para testes de jogos educacionais	Discussão		
15:30-16:30 (T2S5)	T2S5_A1	15:30 - 15:45	Revisão pedagógica, apresentação e avaliação de um jogo RPG educacional	Felipe Minholi (Fundação Universidade Federal do ABC - Brazil), Paulo Massa (Universidade Federal do ABC - Brazil), André Yasui (Universidade Federal do ABC - Brazil), André Brandão (Universidade Federal do ABC - UFABC - Brazil), Jacques Duílio Brancher (UEL - Universidade Estadual de Londrina - Brazil)	Completo	Rayssa Araújo Hitzschky (UFC/Centro Universitário Unichristus) / hitzschkyrayssa@gmail.com
	T2S5_A2	15:45 - 16:00	Aplicação de Sistema Tutor Inteligente em Jogo Educacional Digital para Capacitação na Identificação de Fake News em Português: Estudos de Caso no Ensino Médio	Treice Moreira (Military Institute of Engineering - Brazil), Cláudia Silva (Instituto Militar de Engenharia - Brazil), Claudio Passos (CP II - Brazil), Isabel Fernandes (Uniamérica / Cesufoz - Brazil), Ronaldo Goldschmidt (Instituto Militar de Engenharia - Brazil)	Completo	
	T2S5_A3	16:00 - 16:10	A utilização de videogames na promoção de habilidades metacognitivas em estudantes de psicologia: um estudo de caso	Juliana Silva Arruda (Centro Universitário Christus - UNICHRISTUS - Brazil), Marcia Medeiros (Centro Universitário Unicristus - Brazil), José Alex dos Santos (Centro Universitário Christus- UNICHRISTUS - Algeria), Lais Esther de Alencar Feitosa (Centro Universitário Christus- UNICHRISTUS-Brasil), Luciana Aragão Antunes (Centro Universitário Christus- UNICHRISTUS - Brazil)	WIP	
	T2S5_A4	16:10 - 16:20	Desenvolvimento de um jogo sério para ensino sobre os desafios de acessibilidade no contexto urbano	Eduardo Antonio Comerão Stecca Almeida (UNESP - Brazil), Juliana Feitosa (UNESP - Bauru - Brazil), Jose Remo Brega (UNESP - Bauru - Brazil)	WIP	
		16:20 - 16:30		Discussão		
16:30-17:00				Coffee-break		
17:00-18:00 (T2S6)	T2S6_A1	17:00 - 17:15	Desenvolvimento de Habilidades Metacognitivas através de Ambientes Imersivos e Gamificação no Metaverso para a Educação	Jéfer Benedett Dörr (Universidade Federal do Paraná - Setor Palotina - UFPR - Brazil), Linyer Ruiz (UEM - Brazil)	Completo	Charles André Galvão Madeira UFRN charles@imd.ufrn.br
	T2S6_A2	17:15 - 17:30	Redesenho e prototipagem de um repositório de recursos educacionais para metaverso	Carlos Barbosa (Universidade de Brasília (UnB) - Brazil), Gabriel Carvalho (Universidade de Brasília - Brazil), Germana Nóbrega (Universidade de Brasília - Brazil), Fernando Cruz (Universidade de Brasília - Brazil)	Completo	
	T2S6_A3	17:30 - 17:40	Construção de um Ambiente em Realidade Virtual para o Estudo de Energia Elétrica Renovável	Kajiana Vidotto (UFRGS - Brazil), Teresinha Letícia da Silva (UFRGS - Brazil), Liane Margarida Rockenbach Tarouco (UFRGS - Brazil), Patrícia F. da Silva (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brazil)	WIP	
	T2S6_A4	17:40 - 17:50	N-Craft: Ferramenta Virtual e Imersiva Baseada em Minecraft para suporte no Ensino de Arquitetura e Organização de Computadores	Enzo Weder Moreira Amorim (Federal University of Uberlândia (UFU) - Brazil), Maria Eduarda Teixeira Mendes (Federal University of Uberlândia(UFU) - Brazil), Fernanda Santos (Universidade Federal de Uberlândia - Brazil), Diego Molinos (Federal University of Uberlândia (UFU) - Brazil), Rafael Araújo (Universidade Federal de Uberlândia - Brazil)	WIP	
		17:50 - 18:00		Discussão		
18:00-19:30				Palestra		

05/11/2024 - Terça-feira (Sala 2)						
Horário	nome do arquivo		Título do trabalho	Autores e instituições	Track	Chair (nome completo, instituição, e-mail)
09:55 - 10:55 (T2S7)	T2S7_A1	09:55 - 10:10	UFV Virtual Labs: Plataforma colaborativa e supervisionada de laboratórios virtuais de apoio ao ensino-aprendizagem de ciências da natureza e suas tecnologias	Helder Canto Resende (Universidade Federal de Viçosa - Campus Florestal - Brazil), Gláucia Braga e Silva (Universidade Federal de Viçosa - Brazil), Daniel Barbosa (Universidade Federal de Viçosa - Campus UFV-Florestal - Brazil)	Completo	Luiz Rodrigues - UFAL - luiz.r70@gmail.com
	T2S7_A2	10:10 - 10:25	Odisseia 2D: Explorando Caminhos Lógicos	Kathe Beserra (Universidade Federal de Pelotas - Brazil), Henrique Kessler (Universidade Federal de Pelotas - Brazil), Leomar Da Rosa Junior (Universidade Federal de Pelotas - Brazil)	Completo	
	T2S7_A3	10:25 - 10:40	Level-Up: um processo gamificado para a sala de aula	André Brito (Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Brazil), Charles Madeira (UFRN - Brazil)	Completo	
		10:40 - 10:55		Discussão		
09:55 - 11:00 (T2S8)	T2S8_A1	10:55 - 11:05	Jogo para auxílio ao aprendizado de operações matemáticas utilizando ábaco e visão computacional	Caio Roberto Schossland Gripp (UFSC - Brazil), Elisa Maria da Silva (UFSC - Brazil), João Vitor Lopes Ávila (UFSC - Brazil), Maria Luísa da Costa Bornhausen (UFSC - Brazil), Valdomiro Botelho Junior (UFSC - Brazil), Vitor Gabriel Aléssio Nogara (UFSC - Brazil), Lucas Nesi (UFSC - Brazil), Benjamin Grando Moreira (Universidade Federal de Santa Catarina - Brazil)	WIP	Juliana da Costa Feitosa - Universidade Estadual Paulista (UNESP) - juliana. feitosa@unesp.br
	T2S8_A2	11:05 - 11:20	Percepções dos Estudantes sobre o Laboratório Remoto de Ensino de Robótica e Programação ERPLAB	Ronilson Silva (universidade federal do Amazonas -Brazil), José Francisco Netto (Universidade Federal do Amazonas - Brazil), Matheus de Menezes (Universidade Federal do Amazonas - Brazil), Arcanjo Lopes (Universidade Federal do Amazonas - UFAM - Brazil)	Completo	

T2S8_A3	11:20 - 11:30		Rodrigo Mendes (Universidade Federal de Viçosa - Brazil), Fábio Bastos (UFV CRP -Brazil), Álvaro Oda (UFV-CRP -Brazil), Maria Antonia Névoa (Universidade Federal de Jataí - Brazil), Ana Carolina Inocêncio (Universidade Federal de Goiás - Ciências da Computação) Marcos Wagner Ribeiro (Universidade Federal de Jataí - Brazil), Pedro Sousa (Universidade Federal de Viçosa - Brazil)	WIP
	11:30 - 11:45	Aventura Científica: Jogo Digital para Ensino de Ciências no Ensino Fundamental	Discussão	

06/11/2024 - Quarta-feira (Sala 1)						
Horário	nome do arquivo	Título do trabalho	Autores e instituições	Track	Chair (nome completo, instituição, e-mail)	
09:20-10:10 (T2S9)	T2S9_A1	09:20 - 09:35	Tenebris locus: Um jogo educacional para a conscientização sobre sintomas da depressão	Willian Eberhart (Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) - Brazil), Debora Okada (Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) - Brazil), Gabriel Santos (Psicólogo - Brazil), Valguima Odakura (Universidade Federal da Grande Dourados - Brazil)	Completo	Marcela Pessoa - UEA - mspessoa@uea.edu.br
	T2S9_A2	09:35 - 09:50	Uso de Realidade Virtual na Avaliação de Habilidades Clínicas como substituto ao Revalida	Rafael Torchelsen (Universidade Federal de Pelotas - UFPel - Brazil), Lucas Pereira (UFRGS - Brazil), Aline De Assis (UFPEL -Brazil), Luciana Nedel (UFRGS - Brazil), Ana Paula Rosses (UFPel -Brazil)	Completo	
	T2S9_A3	09:50 - 10:00	Adrie: Um serious game imersivo para potencializar as habilidades cognitivas de pessoas com deficiência intelectual	Alisson Guilherme Ribeiro Do Nascimento (Universidade Federal Rural De Pernambuco - Brazil), Breno Silva (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil), Gabriel Gomes (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil), Zildomar Felix (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil), Ellen Souza (UFRPE - Algeria), Jose Adriano Junior (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil), Luanna Araújo (Associação de pais e amigos do excepcionais - Brazil), Ednaele Magalhães (Associação de pais e amigos do excepcionais - Brazil)	WIP	
		10:00 - 10:10	Discussão			
10:10-11:00 (T2S10)	T2S10_A1	10:10 - 10:25	A utilização da IA para adaptar o nível de dificuldade e manter os alunos engajados na aprendizagem com jogos	Luciane Woichinevski Cipriano (UFSC - Brazil), Sandra Behenck Schwanck (UFSC - Brazil), Eliane Pozzebon (Universidade Federal de Santa Catarina - Brazil), Simone Meister Sommer Bilessimo (UFSC - Brazil)	Completo	Marcela Pessoa - UEA - mspessoa@uea.edu.br
	T2S10_A2	10:25 - 10:40	Engajamento em Jogos Educacionais Digitais: Análise com um Modelo Híbrido de Detecção	Nelson Junior (Federal Institute of Education, Science and Technology of São Paulo - Brazil), Juliana Cristina Braga (Universidade Federal do ABC - Brazil), Patrícia Jaques (UFPR - Brazil), Joao Paulo Gois (Universidade Federal do ABC - Brazil)	Completo	
	T2S10_A3	10:40 - 10:50	Towards Automating the Personalization of Gamified Learning's Aesthetics: A Survey Comparing Themed and Standard Badges Generate by AI	Luiz Rodrigues (NEES - UFAL - Brazil), Renan Vinicius Aranha (UFMT - Brazil), Newarney Costa (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano - Brazil), Lucas Ribeiro (Instituto Federal de Goiás - Brazil), Heder Silva Santos (IF goiano - Campus Iporá - Brazil), Cleon Pereira Júnior (Instituto Federal Goiano - Brazil)	WIP	
		10:50 - 11:00	Discussão			
11:00-12:00 (T2S11)	T2S11_A1	11:00 - 11:15	ABC Autismo Frutas: Um aplicativo para crianças com autismo construído com base nas premissas do Design Centrado no Usuário e do Ensino Estruturado	Lukas Teixeira Carvalho (Instituto Federal de Alagoas - Brazil), Mônica Cunha (Instituto Federal de Alagoas - Brazil)	Completo	Francisco da Conceição Silva francisco.conceicao@ifma.edu.br Instituto Federal do Maranhão (IFMA)
	T2S11_A2	11:15 - 11:30	MathCity Finances: Jogo Digital Educativo para Praticar Operações Matemáticas no Cotidiano	Sabrina Dias Guimarães (Universidade Federal de Viçosa - Brazil), Fábio Bastos (UFV CRP -Brazil), Álvaro Oda (UFV-CRP -Brazil), Ana Carolina Inocêncio (Universidade Federal de Goiás - Ciências da Computação) Maria Antonia Névoa (Universidade Federal de Jataí - Brazil), Marcos Wagner Ribeiro (Universidade Federal de Jataí - Brazil), Pedro Sousa (Universidade Federal de Viçosa - Brazil)	Completo	
	T2S11_A3	11:30 - 11:40	LetraMundo: Um jogo sério para alfabetização de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) em ambiente escolar	Arthur Silva (Instituto Federal de Alagoas - Brazil), Pedro dos Santos (Instituto Federal de Alagoas - Brazil), Monica Ximenes (IFAL - Brazil)	WIP	
	T2S11_A4	11:40 - 11:50	Um Jogo Sério para triagem das Funções Executivas como Subsídio Pedagógico para Crianças com TEA na Educação Infantil	Carlo Silva (UPE - Brazil), Suzerly Vanderley Lopes Pires (UPE - Brazil), Franciely Souza (Universidade de Pernambuco - Brazil), Sara Leal (UPE -Brazil), Ticia Cavalcante (Universidade Federal de Pernambuco - Brazil), Bruno Fernandes (University of Pernambuco - Brazil), Wylliams Santos (University of Pernambuco - Brazil), Evanderson Aguiar (UPE -Brazil)	WIP	
		11:50 - 12:00	Discussão			
12:00-14:30		Almoço livre				

14:30-15:30 (T2S12)	T2S12_A1	14:30 - 14:45		Lucas Galdino (Universidade Estadual do Ceará - Brazil), Marcos Nascimento (Universidade Estadual do Ceará - Brazil), Larissa Cavalcante (Universidade Estadual do Ceará - Brazil), Valdir Silveira (Universidade Estadual do Ceará - Brazil), Ieda Xavier (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará -Brazil), Claudio Fortier (Universidade Estadual do Ceará -Brazil), Antonio Serra (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - Bra	Completo	David Fernandes de Oliveira, david@icomp.ufam.edu.br, Universidade Federal do Amazonas (UFAM)
	T2S12_A2	14:45 - 15:00	MetaClassroom: A caminho de uma plataforma educativa 3D baseada em metaverso 1	Ingrid Weingärtner Reis (Universidad Técnica Particular de Loja - UTPL - Ecuador), Margoth Iriarte Solano (Universidad Técnica Particular de Loja - UTPL - Ecuador), Artieres Estevão Romeiro (Universidad Técnica Particular de Loja - UTPL - Ecuaad), Vania Ribas Ulbricht (Universidade Federal de Santa Catarina - Brazil)	Completo	
	T2S12_A3	15:00 - 15:10		Bernardo Hott Rocha (UFSC - Brazil), Carlos Henrique Beckert (UFSC - Brazil), Jeiel Santos Araújo Oliveria (UFSC - Brazil), Larissa Silva Baquião (UFSC - Brazil), Maria Eduarda Faver Razia (UFSC - Brazil), Tiago Porsch Dopke (UFSC - Brazil), Lucas Nesi (UFSC - Brazil), Benjamin Grando Moreira (Universidade Federal de Santa Catarina - Brazil)	WIP	
	T2S12_A4	15:10 - 15:20	Uer?: Um Jogo Educativo para o Ensino de Geografia e Cultura Brasileira Integrando Componentes Físicos e Digitais	Amós do Carmo Moreira Filho (Student -Brazil), Osvaldo Viana Junior (Universidade Federal do Amazonas - Brazil), Marcela Pessoa (Universidade do Estado do Amazonas - Brazil)	WIP	
		15:20 - 15:30	Discussão			
15:30-16:30 (T2S13)	T2S13_A1	15:30 - 15:45	"BioVenture: Desafio Biológico" - Explorando conceitos da Biologia através de um Jogo Digital Educativo	Caio Miranda (Universidade Federal de Viçosa - Brazil), Caroline Yamanaka (Universidade Federal de Viçosa - Brazil), Fábio Bastos (UFV CRP -Brazil), Álvaro Oda (UFV-CRP -Brazil), Ana Carolina Inocêncio (Universidade Federal de Goiás - Ciências da Computação), Maria Antonia Névoa (Universidade Federal de Jataí - Brazil), Marcos Wagner Ribeiro (Universidade Federal de Jataí - Brazil), Pedro Sousa (Universidade Federal de Viçosa - Brazil)	Completo	Josemar da Silva de Oliveira, Unioeste, josemarsilvaoliveira@gmail.com
	T2S13_A2	15:45 - 16:00	Science Kingdom: Jogo Digital como Ferramenta de Apoio no Ensino de Química	Nathan Monteiro (Universidade Federal de Viçosa - Brazil), Fábio Bastos (UFV CRP -Brazil), Álvaro Oda (UFV-CRP -Brazil), Ana Carolina Inocêncio (Universidade Federal de Goiás - Ciências da Computação), Maria Antonia Névoa (Universidade Federal de Jataí - Brazil), Marcos Wagner Ribeiro (Universidade Federal de Jataí - Brazil), Pedro Sousa (Universidade Federal de Viçosa - Brazil)	Completo	
	T2S13_A3	16:00 - 16:10	Resgate Selvagem II: Um Jogo Digital para o Ensino dos Biomas Brasileiros	Fábio Bastos (UFV CRP -Brazil), Álvaro Oda (UFV-CRP -Brazil), Ana Carolina Inocêncio (Universidade Federal de Goiás - Ciências da Computação), Maria Antonia Névoa (Universidade Federal de Jataí - Brazil), Marcos Wagner Ribeiro (Universidade Federal de Jataí - Brazil), Pedro Sousa (Universidade Federal de Viçosa - Brazil)	WIP	
	T2S13_A4	16:10 - 16:20	Safari Escolar: Uma Aventura em Busca dos Animais com Realidade Aumentada	João Primo (Instituto Federal Goiano - Brazil), João Amaral (Instituto Federal Goiano - Brazil), Kaique Carvalho (Instituto Federal Goiano - Campus Iporá - Brazil), Camila Horbylon (Secretaria Municipal de Educação de Iporá - Brazil), Thamer Horbylon Nascimento (Instituto Federal Goiano - Brazil)	WIP	
		16:20 - 16:30	Discussão			
16:30-17:00		Coffee-break				
17:00-18:00 (T2S14)	T2S14_A1	17:00 - 17:15	Escape Rooms Educacionais na Computação: Um Estudo em Mapeamento Sistemático da Literatura	Tadeu Sousa (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - Brazil), Ronney Moreira de Castro (Universidade Federal de Juiz de Fora - Brazil), Cátia Carnevalli de Castro (Universidade federal de Juiz de Fora - Brazil)	Completo	Rafaela Melo Ferreira, UFAM, rmelo@icomp.ufam.edu.br
	T2S14_A2	17:15 - 17:30	Avaliação de Jogos Digitais no Ensino de Linguagens Formais e Autômatos	Rafael Casamaximo (Universidade Estadual de Londrina - Brazil), Pedro Silva (Universidade Estadual de Londrina - Brazil), João Felipe Pavret Michels (Universidade Estadual de Londrina - Brazil), Cinthyan Renata Barbosa (UEL - Universidade Estadual de Londrina - Brazil)	Completo	
	T2S14_A3	17:30 - 17:40	Letra-a-letra: Jogo colaborativo para alfabetização	Fernando Mendes Peixer (UFSC - Brazil), Arthur Aleixo Cipriani (UFSC - Brazil), Marcos Jose de Lima Rocha Filho (UFSC - Brazil), Renan de Souza Rodrigues (UFSC - Brazil), Thomas Heitmann (UFSC - Brazil), Lucas Nesi (UFSC - Brazil), Benjamin Grando Moreira (Universidade Federal de Santa Catarina - Brazil)	WIP	
	T2S14_A4	17:40 - 17:50	Proposta de um jogo sério para auxílio da aprendizagem da língua portuguesa para alunos (as) indígenas do município de Oriximiná, Pará	Raimundo Martins de Araújo Júnior (Federal University of Western Pará - Brazil), MARCELO FERREIRA DE SOUZA (Federal University of Western Pará - Oriximiná)	WIP	
		17:50 - 18:00	Discussão			

07/11/2024 - Quinta-feira (Sala 1)						
Horário	nome do arquivo		Título do trabalho	Autores e instituições	Track	Chair (nome completo, instituição, e-mail)
09:20-10:20 (T2S15)	T2S15_A1	09:20 - 09:35	Uma proposta de arquitetura computacional para autoria dinâmica de jogos digitais educacionais Web com suporte a Game Learning Analytics	João Gabriel de Matos Dairel (Universidade Federal de Uberlândia - Brazil), Renan Cattelan (Universidade Federal de Uberlândia - Brazil), Rafael Araújo (Universidade Federal de Uberlândia - Brazil)	Completo	Diego Nunes Molinos, diego.molinos@ufu.br, Universidade Federal de Uberlândia (UFU).
	T2S15_A2	09:35 - 09:50	O uso de Game Learning Analytics em Jogos Digitais Educacionais: Um Mapeamento Sistemático da Literatura	Matheus Soppa Geremias (Universidade do Estado de Santa Catarina - Brazil), Taynara Dutra (Instituto Federal do Paraná - Brazil), Eleandro Maschio (Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Câmpus Guarapuá), Isabela Gasparini (Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) - Brazil)	Completo	
	T2S15_A3	09:50 - 10:00	Building a specialist agent to assist in the implementation of Game Learning Analytics techniques	Fabrizio Honda (Universidade Federal do Amazonas - Brazil), Fernanda Pires (Universidade do Estado do Amazonas - Brazil), Marcela Pessoa (Universidade do Estado do Amazonas - Brazil), Elaine Oliveira (Universidade Federal do Amazonas - Brazil)	WIP	
		10:00 - 10:10	Discussão			
10:20-11:00 (T2S16)	T2S16_A1	10:10 - 10:25	Bass Learning Tool: Ferramenta Interativa para Aprendizado de ContraBaixo com Feedback em Tempo Real	Bruno Oliveira (UTFPR - Brazil), Andre Ortoncelli (UTFPR - Brazil), Franciele Beal (UTFPR - Brazil), Marlon Marcon (UTFPR - Brazil)	Completo	Luiz Rodrigues - UFAL - luiz.r70@gmail.com
	T2S16_A2	10:25 - 10:40	Digital Twins for Education: A Literature Review	João Eduardo Cosentino Bachmann (Universidade Presbiteriana Mackenzie - Brazil), Valeria Farinazzo (Universidade Presbiteriana Mackenzie - Brazil), Ismar Frango Silveira (Universidade Presbiteriana Mackenzie - Brazil)	Completo	
	T2S16_A3	10:40 - 10:50	Geohazards VR: Amalgamating Virtual Reality towards Geological Risk Assessment Teaching	Silvio Leite (Universidade Federal de Ouro Preto - Brazil), Saul Delabrida (Federal University of Ouro Preto - Brazil), Laura Marinho (Federal University of Ouro Preto - Brazil)	WIP	
		10:50 - 11:00	Discussão			
11:00-12:00 (T2S17)	T2S17_A1	11:00 - 11:15	Enhancing Mathematics Education with Geometrix: A Study on the Effectiveness of Gamified 2D and 3D Animation Tools	Vitor Manoel Aguiar Ferreira Leite (Universidade Federal do Ceará - Brazil), Creto Vidal (Federal University of Ceara - Brazil), Joaquim Cavalcante-Neto (Federal University of Ceara (UFC) - Brazil), Thomaz Ângelo Pinheiro (Universidade Federal do Ceará - Brazil), Renan Marques (Federal University of Ceara - Brazil), Havillon Freitas (Federal University of Ceara - Brazil), Felipe Vieira Duarte (Universidade Federal do Ceará - Brazil)	Completo	Saul Delabrida, saul.delabrida@ufop.edu.br Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP
	T2S17_A2	11:15 - 11:30	Estratégias de Gamificação Personalizadas no Ensino de Programação: Uma Revisão Sistemática da Literatura	Patrícia Diniz (IFPA - Brazil), Bruno Merlin (UFPA - Brazil), Carlos Portela (UFPA - Brazil)	Completo	
	T2S17_A3	11:30 - 11:40	Impacto da Gamificação no Aprendizado de Lógica: Promovendo o Pensamento Computacional e Adaptando aos Estilos de Aprendizagem	Alison Silva (Instituto Federal Do Amazonas - Brazil), Luana Aguiar (Instituto Federal do Amazonas -Brazil), Fabiann Barbosa (IFAM - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do A	WIP	
	T2S17_A4	11:40 - 11:50	Desenvolvimento de um Jogo Sério com Realidade Virtual para Ensino de Frações para Alunos com TDAH	Fernando Alves Júnior (Universidade Federal do Pará - Brazil), Heleno Fülber (Universidade Federal do Pará - Brazil), Bruno Merlin (Universidade Federal do Pará - Brazil)	WIP	
		11:50 - 12:00	Discussão			
12:00-14:30			Almoço livre			
14:30-15:30 (T2S18)	T2S18_A1	14:30 - 14:45	Ensinando Robótica com Gamificação no Ensino Fundamental II	Daniel Nipo (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil), Rodrigo Rodrigues (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil), Deyvesson Teixeira (UFRPE - Brazil), Erikles Alves (UFRPE - Brazil), Ezildo de Lima Filho (UFRPE - Brazil), Moacir da Silva Junior (UFRPE - Brazil)	Completo	Osvaldo Tavares Viana Junior, ojuni@uea.edu.br, Universidade do Estado do Amazonas - UEA
	T2S18_A2	14:45 - 15:00	Implementing LiGa ? literature and gamification: Usability and Effectiveness of Analog Gamification in Brazilian Elementary Education	Victor Prado (Federal University of Rio de Janeiro - Brazil), Éiton Marinho (Federal University of Rio de Janeiro - Brazil), Carla Delgado (Universidade Federal do Rio de Janeiro - Brazil), Mônica Silva (UFRJ - Brazil)	Completo	
	T2S18_A3	15:00 - 15:10	Desenvolvimento de um Ambiente Virtual de Aprendizagem Gamificado Interdisciplinar	Anderson Marcolino (Universidade Federal do Paraná - Brazil), Gabriel Mendonça (Universidade Federal do Paraná -Brazil), Katyeudo Karlos de Sousa Oliveira (Universidade de São Paulo - Brazil), William Deus (ICMC - Brazil), Gustavo Martins Nunes Avellar (ICMC-USP - Brazil), Marcos de Assis (Universidade Federal do Paraná - Brazil)	WIP	
	T2S18_A4	15:10 - 15:20	TrihEdu: Visualization of Educational Content Through Learning Trails Using Graphs and Gamification	Gustavo Almeida (UNIFEI - Brazil), Elisa Rodrigues (Universidade Federal de Itajubá - Brazil), Lina Rodriguez (USP - Brazil), Bruno Batista (Universidade Federal de Itajubá - Brazil)	WIP	
		15:20 - 15:30	Discussão			

Programação do SBIE 2024 - Trilha 3

05/11/2024 - Terça-feira							
Horário	nome do arquivo		Título do trabalho	Autores e instituições	Track	Chair (nome completo, instituição, e-mail)	
16:30-17:00			Coffee-break				
17:00-18:00 (T3S1)	T3S1_A1	17:00 - 17:15	Acceptance Analysis of a Learner Experience Evaluation Model	Gabriela Dos Santos (Universidade Federal do Paraná (UFPR) - Brazil), Deivid Silva (Universidade Federal do Paraná - Brazil), Leticia Peres (UFPR - Universidade Federal do Parana - Brazil), Natasha Valentim (Universidade Federal do Paraná - Brazil)	Completo	Leonam Cordeiro de Oliveira, Universidade Federal do Paraná, leonamcdeoliveira@gmail.com	
	T3S1_A2	17:15 - 17:30	Compondo a Acessibilidade: avaliação do MusiBraille, software de educação musical para estudantes com deficiência visual	Sara Remedios (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - Brazil), Simone Bacellar Leal Ferreira (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UN José Antonio Borges (Universidade Federal do Rio de Janeiro - Brazil), Sandro Silva (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - Brazil), Aline Alves (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - Brazil)	Completo		
	T3S1_A3	17:30 - 17:45	Usabilidade de um Aplicativo de Libras para Educação e Governança em uma Cidade Amazônica	Ana Martins da Costa (Universidade do Sul e Sudeste do Pará - Brazil), Eduardo Diniz (Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - Brazil), Erick Sales (UNIFESSPA - Brazil), Luis Felipe Coelho (Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - Brazil), Walber Costa (Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - Brazil), Léia de Sousa (Universidade do Sul e Sudeste do Pará - Brazil)	Completo		
		17:45 - 18:00	Discussão				
18:00-19:30			Palestra				

06/11/2024 - Quarta-feira						
Horário	nome do arquivo		Título do trabalho	Autores e instituições	Track	Chair (nome completo, instituição, e-mail)
09:20-10:15 (T3S2)	T3S2_A1	09:20 - 09:35	BOCADE: Improving the User Experience (UX) of Competitive Programming Contestants with a Visual Studio Code Extension	Luiz Gustavo Albuquerque dos Santos (IF Goiano - Brazil), Fabiola Gonçalves Coelho Ribeiro (Federal Institute Goiano - Brazil), Kênia Oliveira (Federal Institute of Brasília - Brazil)	Completo	Sara Lobato (UNIRIO) sara.lobato@edu. unirio.br
	T3S2_A2	09:35 - 09:50	Relato de experiência do ensino remoto de Algoritmos e Programação, na perspectiva da motivação e engajamento dos estudantes	Claudia Pinto Pereira (Universidade Estadual de Feira de Santana - Brazil), Francisco Tito Silva Santos Pereira (Universidade Estadual de Feira de Santana - Braz Kayo Costa Santana (Universidade Estadual de Feira de Santana - Brazil), Suenny Mascarenhas Souza (Universidade Estadual de Feira de Santana - Brazil)	Completo	
	T3S2_A3	09:50 - 10:05	Literacia de Dados para o ensino básico: pensando currículo em um Brasil progressivamente datificado	Luciana Brito (Universidade Federal do Rio de Janeiro - Brazil), Juliana França (Universidade Federal do Rio de Janeiro - Brazil), Adriana Vivacqua (Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) - Brazil)	Completo	
		10:05 - 10:15	Discussão			
10:15-11:05 (T3S3)	T3S3_A1	10:15 - 10:30	"Registros da Alma": Sistema Web de Apoio ao Enfrentamento à Violência Escolar	Johnny Santana (Universidade Estadual de Feira de Santana - Brazil), Lucimêre Souza (Universidade Estadual de Feira de Santana - Brazil), Claudia Pinto Pereira (Universidade Estadual de Feira de Santana - Brazil)	Completo	Priscilla Abreu (UERJ) priscilla.abreu@ime. uerj.br
	T3S3_A2	10:30 - 10:45	Interação Tangível: Avaliação da Usabilidade de uma Ferramenta Educacional Tangível sob a Perspectiva de Crianças e Jovens com Síndrome de Down	Laura Jurgina (Universidade Federal de Pelotas - Brazil), Eduarda Medeiros (UFPEL - Brazil), Tiago Duarte Mackedanz (UFPEL - CDTEC - Brazil), João Pedro Lopes (UFPEL Centro de Engenharias - Brazil), Lui Aquini (Universidade Federal de Pelotas - Brazil), Leomar Rosa Junior (UFPEL - Brazil), Fernando Moreira (Universidade Portucalense - Portugal), Tiago Primo (Universidade Federal de Pelotas - Brazil)	Completo	
	T3S3_A3	10:45 - 10:55	Mouse Button: Uma Tecnologia Assistiva para Inclusão Digital de Pessoas com Deficiência Motora ou Mobilidade Reduzida	Romário Santos (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil), Ellen Souza (UFRPE - Algeria), Rildo Estácio da Silva (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil), Carlos Batista (UFRPE - Brazil)	WIP	
		10:55 - 11:05	Discussão			

11:05-12:00 (T3S4)	T3S4_A1	11:05 - 11:20	Explorando Interfaces Tangíveis no Processo de Alfabetização: Uma Revisão Sistemática da Literatura	Euarda Medeiros (UFPeL - Brazil), Tiago Duarte Mackedanz (UFPeL - CDTEC - Brazil), Lui Aquini (Universidade Federal de Pelotas - Brazil), Laura Jurgina (Universidade Federal de Pelotas - Brazil), Tiago Primo (Universidade Federal de Pelotas - Brazil), Leomar Rosa Junior (UFPeL - Brazil)	Completo	Rodrigo Duarte Seabra, Universidade Federal de Itajubá, rodrigo@unifei.edu.br
	T3S4_A2	11:20 - 11:35	Juiz online focado no ensino de programação: uma análise de usabilidade de ferramenta autoral	Leandro Silva (Universidade Federal de Ouro Preto - Brazil), Viviyann Fernandes Cedraz (Universidade Federal de Ouro Preto - Brazil), Jeferson Patrocínio (Universidade Federal de Ouro Preto - Brazil), Saul Delabrida (Federal University of Ouro Preto - Brazil), Reinaldo Fortes (Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP) - Brazil)	Completo	
	T3S4_A3	11:35 - 11:50	Entendendo como o SBIE tem discutido Questões de Gênero - um Estudo Sistemático das Publicações ao longo de duas décadas	Joice Jeronimo (IFSC - Brazil), Avanilde Kemczinski (UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina - Brazil), Isabela Gasparini (Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) - Brazil)	Completo	
		11:50 - 12:00	Discussão			
12:00-14:30	Almoço livre					
14:30-15:35 (T3S5)	T3S5_A1	14:30 - 14:45	Uma análise das dificuldades no ensino de programação na educação básica e os problemas de interação nas ferramentas computacionais	Thainá Flexa (Universidade Federal do Pará - Brazil), João Vasconcelos (Universidade Federal do Pará - Brazil), Phelipe Feio (Universidade Federal do Pará - Brazil), Marcelle Mota (Universidade Federal do Pará - Brazil)	Completo	Lina Garcés (Universidade de São Paulo) linagarcés@usp.br
	T3S5_A2	14:45 - 15:00	Autismo e Tecnologias Assistivas: uma Revisão Sistemática dos Anais do Congresso Brasileiro de Informática na Educação	Emerson Carvalho (IFSULDEMINAS - Brazil), Fábio Junior Alves (Instituto Federal de Machado - Brazil), Igor Rodrigues (Universidade Federal de Viçosa - Brazil), Telma Souza (Universidade Federal de Alfenas - Brazil), Denis da Moreira (Universidade Federal de Alfenas - Algeria)	Completo	
	T3S5_A3	15:00 - 15:15	Influência da Colaboração na Experiência do Usuário em Ambientes Virtuais de Aprendizagem	Romualdo Costa (UFAM - Brazil), Alberto Castro (Universidade Federal do Amazonas - UFAM - Brazil), Bruno Gadelha (Universidade Federal do Amazonas - Brazil)	Completo	
	T3S5_A4	15:15 - 15:25	Qual eu prefiro usar? Um estudo comparativo entre plataformas de robótica educacional	Cristiana do Nascimento Pedrosa (Universidade do Estado do Amazonas - Brazil), Jennifer Macena (Universidade Federal do Amazonas - Brazil), Fernanda Pires (Universidade do Estado do Amazonas - Brazil), Marcela Pessoa (Universidade do Estado do Amazonas - Brazil)	WIP	
		15:25 - 15:35	Discussão			
15:35-16:30 (T3S6)	T3S6_A1	15:35 - 15:50	TRUEBLE: Prototipação e Avaliação do Aplicativo para Ensino de Tabelas Verdade	Guilherme de Moura (Universidade Federal do Pampa - Brazil), Ildevana Poltronieri (Universidade Federal do Pampa - Brazil), Alice Finger (Universidade Federal do Pampa - Brazil)	Completo	Lina Garcés (Universidade de São Paulo) linagarcés@usp.br
	T3S6_A2	15:50 - 16:05	Acessibilidade em Ambientes Virtuais para Estudantes do Espectro Autista Mapeamento de Critérios de Acessibilidade	Delma Assis dos Santos Barboza (Universidade Federal do Espírito Santo - Brazil), Lucia Catabriga (Universidade Federal do Espírito Santo - Brazil), Davidson Cury (Universidade Federal do Espírito Santo - UFES - Brazil)	Completo	
	T3S6_A3	16:05 - 16:20	Um Panorama das Tecnologias Inclusivas no Ensino de Programação para Alunos Surdos no Brasil	Jorge Prates (State University of Mato Grosso do Sul - Brazil), Silvana Melo (UFGD - Brazil), Samir Murad (UFGD - Brazil), Irvna Soares (UEMS - Brazil)	Completo	
		16:20 - 16:30	Discussão			
16:30-17:00	Coffee-break					
17:00-18:00 (T3S7)	T3S7_A1	17:00 - 17:15	Modelo Web para Exibição de Termos de Uso e Políticas de Privacidade com Foco na LGPD e em Práticas de Design de Experiência do Usuário	Carolina Moreira (Universidade Federal de Itajubá - Brazil), Rodrigo Seabra (Universidade Federal de Itajubá - Brazil), Lina Garcés (University of São Paulo - USP - Brazil)	Completo	Carolina Sacramento - UERJ e Fiocruz - carolina.sacramento@fiocruz.br
	T3S7_A2	17:15 - 17:30	Interação também é inclusão na educação: avaliando a comunicabilidade mediada por leitor de tela em sistemas acadêmicos de instituições federais	Gabriel de Barros (Universidade Federal de Mato Grosso - Brazil), Denis Reis (Instituto Federal Goiano - Brazil), Rafael Honorato (Universidade Federal de Mato Grosso - Brazil), Anna Cordeiro (IF Goiano - Brazil), Taynara Dutra (Instituto Federal do Paraná - Brazil), Cleon Pereira Júnior (Instituto Federal Goiano - Brazil), Renan Vinicius Aranha (UFMT - Brazil)	Completo	
	T3S7_A3	17:30 - 17:40	A Comunicação Aumentativa e Alternativa de Alta Tecnologia no contexto educacional de crianças com TEA: uma revisão da literatura	Romário Santos (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil), Ana Claudia Maria de Souza (Universidade de Pernambuco - UPE - Brazil), Edemilton Alcides Galindo Junior (UPE - Brazil), Carlo Silva (UPE - Brazil)	WIP	
	T3S7_A4	17:40 - 17:50	Análise e propostas de acessibilidade em plataformas educacionais para estudantes com TDAH	Cássia Venâncio (Uea - Brazil), José Carlos Duarte (UFAM - Brazil), Fernanda Pires (Universidade do Estado do Amazonas - Brazil)	WIP	

		17:50 - 18:00	Discussão	
18:00-19:30			Palestra	

07/11/2024 - Quinta-feira						
Horário	nome do arquivo		Título do trabalho	Autores e instituições	Track	Chair (nome completo, instituição, e-mail)
09:20-10:15 (T3S8)	T3S8_A1	09:20 - 09:35	Redesign da Plataforma MEC RED: Um estudo informado por diferentes métodos	Krissia Menezes (Universidade Federal do Paraná - Brazil), Deógenes Silva Junior (Universidade Federal do Paraná - Brazil), Jonas Guerra (Universidade Federal do Paraná - Brazil), Richard Fernando Ferreira (Federal University of Paraná - Brazil), Eduardo Todt (Universidade Federal do Paraná - UFPR - Brazil), Rachel Reis (Universidade Federal do Paraná - Brazil), Luis Carlos De Bona (Federal University of Parana - Brazil), Roberto Pereira (UFPR - Universidade Federal do Paraná - Brazil)	Completo	Gabriela Corbari dos Santos - Universidade Federal do Paraná. E-mail: gabrielacorbari@gmail.com
	T3S8_A2	09:35 - 09:50	DinoBot: Sistema de Recomendação Educacional via Chatbot voltado à Saúde	Fernanda Mota (Universidade Federal do Rio Grande - Brazil), Giuseppe Parise (UCPEL - Brazil), Stephanie Brião (Universidade Federal de Rio Grande (FURG) - Brazil), Anselmo Cukla (Universidade Federal de Santa Maria - Brazil)	Completo	
	T3S8_A3	09:50 - 10:05	Objetos de Aprendizagem e Recursos Educacionais Abertos para Matemática: uma revisão sistemática de literatura	Luzia Daniele da Silva Araújo (Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Brazil), Apuena Gomes (Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Brazil)	Completo	
		10:05 - 10:15	Discussão			
10:15-11:05 (T3S9)	T3S9_A1	10:15 - 10:30	Jogo Educacional sobre Reciclagem para Pessoas com Deficiência Intelectual	Douglas Correa (Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Brazil), Arthur Lana Pereira (UTFPR - Brazil), Helyane Borges (Universidade Tecnológica Federal do Parana - Brazil), Tarcizio Bini (Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Brazil), Simone Matos (UTFPR - Brazil), Isabel Torrens (Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Brazil)	Completo	Natasha Valentim - UFPR - natasha@inf.ufpr.br
	T3S9_A2	10:30 - 10:45	Identifying Confirmation Bias in a Search as Learning Task: A Study on The Use of Artificial Intelligence in Education	Marcelo Machado (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - Brazil), Jairo Souza (Universidade Federal de Juiz de Fora - Brazil), Sean Siqueira (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) - Brazil)	Completo	
	T3S9_A3	10:45 - 10:55	Aferindo lacunas de aprendizagem utilizando análise estática	Henrique César Medeiros (Universidade de Pernambuco - Brazil), Sônia Fortes da Silva (University of Pernambuco - Brazil), Jackson Raniel Silva (Universidade Federal de Pernambuco - Brazil)	WIP	
		10:55 - 11:05	Discussão			
11:05-12:00 (T3S10)	T3S10_A1	11:05 - 11:20	Why should I Trust You? A Survey on Interpersonal Trust in Virtual Learning Environments	Marcelo Barbosa (Instituto Federal do Piauí - Brazil), Rita Suzana Pitangueira Maciel (Universidade Federal da Bahia - Brazil)	Completo	Natasha Valentim - UFPR - natasha@inf.ufpr.br
	T3S10_A2	11:20 - 11:35	Identificação de Estilos de Tutoria no Aprendizado Online	Aluisio Pereira (UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO - Brazil), Glenda Almeida (Universidade Federal de Pernambuco - Brazil), Alex Gomes (Universidade Federal de Pernambuco - Brazil), Tiago Primo (Universidade Federal de Pelotas - Brazil)	Completo	
	T3S10_A3	11:35 - 11:50	Revisão das Estratégias de Aprendizagem Autorregulada em Sistemas de Recomendação para Ambientes Virtuais de Aprendizagem	Alana Neo (IFMS - Brazil), Antão Moura (Universidade Federal de Campina Grande - Brazil), Joseana Fechine (Universidade Federal de Campina Grande - Brazil), Giseldo Neo (Instituto Federal de Alagoas - Brazil), Olival Freitas Júnior (Instituto de Computação - Universidade Federal de Alagoas - Brazil)	Completo	
		11:50 - 12:00	Discussão			
12:00-14:30			Almoço livre			
14:30-15:30 (T3S11)	T3S11_A1	14:30 - 14:45	Desafios sobre Acessibilidade em Ferramentas CASE	Simone Skura (UTFPR - Brazil), Marlon Marcon (UTFPR - Brazil), Franciele Beal (UTFPR - Brazil)	Completo	Cleon Pereira Junior - IF Goiano - cleon.junior@ifgoiano.edu.br
	T3S11_A2	14:45 - 15:00	Investigating the Influence of Affective State on Help Seeking: A Study with Novice Programmers	Hemilis Rocha (UFPE - Universidade Federal de Pernambuco, IFAL - Instituto Federal de Alagoas - Brazil), Evandro Costa (Universidade Federal de Alagoas - Brazil)	Completo	
	T3S11_A3	15:00 - 15:10	Learner eXperience Design Guidelines: Proposal and a Preliminary Evaluation with Experts	Deivid Silva (Universidade Federal do Paraná - Brazil), Tayana Conte (UFAM - Brazil), Natasha Valentim (Universidade Federal do Paraná - Brazil)	WIP	
		15:20 - 15:30	Discussão			

Programação do SBIE 2024 - Trilha 4

05/11/2024 - Terça-feira						
Horário	nome do arquivo		Título do trabalho	Autores e instituições	Track	Chair (nome completo, instituição, e-mail)
09:20-10:15 (T4S1)	T4S1_A1	09:20 - 09:35	Investigando as percepções de estudantes e professores do ensino médio e técnico sobre o uso do ChatGPT em suas atividades escolares	Teresinha Letícia da Silva (UFRGS - Brazil), Kajiana Vidotto (UFRGS - Brazil), Liane Margarida Rockenbach Tarouco (UFRGS - Brazil)	Completo	Maici Duarte Leite Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) maicileite@gmail.com
	T4S1_A2	09:35 - 09:50	Uso do ChatGPT no Contexto Educacional: Uma Revisão Sistemática da Literatura	Daniela Marques (Universidade de São Paulo - Brazil), Marcelo Morandini (Universidade de São Paulo - Brazil)	Completo	
	T4S1_A3	09:50 - 10:05	Potencialidades do uso de Inteligência Artificial Generativa como apoio ao Ensino de Programação	Teresinha Letícia da Silva (UFRGS - Brazil), Kajiana Vidotto (UFRGS - Brazil), Liane Margarida Rockenbach Tarouco (UFRGS - Brazil), Patrícia F. da Silva (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brazil)	Completo	
		10:05 - 10:15	Discussão			
10:15-11:05 (T4S2)	T4S2_A1	10:15 - 10:30	Use of ChatBots in Programming Education: A Scoping Review	João Alves (Federal University of Ceará - Brazil), Yanna Gonçalves (Federal University of Ceará - Brazil), Henrique Silva (Federal University of Ceara - Brazil)	Completo	Jackson Raniel Florencio da Silva Universidade de Pernambuco (UPE) jackson.florencio@upe.br
	T4S2_A2	10:30 - 10:40	O Uso e o Potencial de Inteligências Artificiais no Aprendizado de Algoritmos e Programação de Computadores	Sabrina Teixeira de Carvalho (Universidade Presbiteriana Mackenzie - Brazil), Ivan Carlos Alcântara de Oliveira (Universidade Presbiteriana Mackenzie - Brazil)	WIP	
	T4S2_A3	10:40 - 10:55	Avaliando resoluções de exercícios introdutórios de programação na era das IAs Generativas: Um Estudo de Caso com o ChatGPT	William Deus (ICMC - Brazil), Anderson Marcolino (Universidade Federal do Paraná - Brazil), Gustavo Martins Nunes Avellar (ICMC-USP - Brazil), Katyeduo Karlos de Sousa Oliveira (Universidade de São Paulo - Brazil), Ellen Francine Barbosa (ICMC-USP - Brazil)	Completo	
		10:55 - 11:05	Discussão			
11:05-12:00 (T4S3)	T4S3_A1	11:05 - 11:20	GPT AI in Computer Science Education: A Systematic Mapping Study	Bruno Henrique Strik (Instituto Federal do Paraná - Brazil), André Luis Menolli (Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP - Brazil), Jacques Dullio Brancher (UEL - Universidade Estadual de Londrina - Brazil)	Completo	Daniela Marques Instituto Federal de São Paulo (IFSP) Universidade de São Paulo (USP) mdaniela@usp.br
	T4S3_A2	11:20 - 11:35	IAs Generativas na Educação: Usos, percepções, desafios e adaptações nas práticas pedagógicas do ponto de vista de professores do ensino fundamental, médio e superior	Yasmin Poletto Bido (Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Brazil), Igor Wiese (UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Brazil), Walter Nakamura (Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Brazil)	Completo	
	T4S3_A3	11:35 - 11:50	A Pedagogia Digital a partir do Conectivismo e o uso da Inteligência Artificial na Educação: uma revisão integrativa	Ingrid Weingärtner Reis (Universidad Técnica Particular de Loja - UTPL - Ecuador), Carlos Eduardo Fischer (Instituto Federal de Santa Catarina - Brazil), Ricardo Pereira (Universidade Federal de Santa Catarina - Brazil), Douglas Juliani (UFSC e IFSC - Brazil), Vania Ribas Ulbricht (Universidade Federal de Santa Catarina - Brazil)	Completo	
		11:50 - 12:00	Discussão			
12:00-14:30			Almoço livre			
14:30-15:35 (T4S4)	T4S4_A1	14:30 - 14:45	EBTutor: Uma Proposta de Sistema Tutor Inteligente na Aprendizagem Baseada em Competências no Exército Brasileiro	Cláudia da Silva (Instituto Militar de Engenharia - Brazil), Treice Moreira (Instituto Militar de Engenharia - Brazil), Isabel Fernandes (Uniamérica / Cesufoz - Brazil), Claudio Passos (CP II - Brazil), Mária Claudia Cavalcanti (Instituto Militar de Engenharia - Brazil), Julio Cesar Duarte (Instituto Militar de Engenharia - Brazil), Ronaldo Goldschmidt (Instituto Militar de Engenharia - Brazil)	Completo	Rogério Ferreira da Silva Universidade Federal do Paraná - UFPR rogerio.ferreira@ufpr.br
	T4S4_A2	14:45 - 15:00	Affect Dynamics and Behavioral Patterns in Intelligent Learning Environments	Patricia Jaques (UFPR - Brazil), Felipe Morais (UNISINOS - Brazil), Tiago Kautzmann (Universidade do Vale do Rio dos Sinos - Brazil)	Completo	
	T4S4_A3	15:00 - 15:15	Classificação de Interações com Indicadores de Engajamento dos Estudantes no Aprendizado Online	Aluisio Pereira (UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO - Brazil), Alex Gomes (Universidade Federal de Pernambuco - Brazil), Tiago Primo (Universidade Federal de Pelotas - Brazil)	Completo	

	T4S4_A4	15:15 - 15:25	Integração de IA Generativa e Repositórios Educacionais: Potencializando a Eficácia Pedagógica e a Recomendação de Conteúdos com o LLaMA2	Renan Da Silva (Universidade Federal de Pelotas - Brazil), Paulo Pinho (Universidade Federal de Pelotas, Brazil - Brazil), Maria Isabel Moreira (IFSul - Campus Visconde da Graça - Brazil), Raymundo Ferreira Fº (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense - Brazil), Tiago Primo (Universidade Federal de Pelotas - Brazil)	WIP	
		15:25 - 15:35	Discussão			
15:35-16:30 (T4S5)	T4S5_A1	15:35 - 15:50	Journey of Learner Application (JoLApp) - Planejando Aulas com Storytelling Digital Educacional Através de IA Generativa	Eduardo Gomes de Oliveira (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - Brazil), Tadeu Classe (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - Brazil)	Completo	Rogério Ferreira da Silva Universidade Federal do Paraná - UFPR rogerio.ferreira@ufpr.br
	T4S5_A2	15:50 - 16:05	IA Generativa na Educação: Personalizando Histórias para Facilitar o Aprendizado de Leitura em Crianças	Lucas Gomes do Amaral (Universidade Federal do Piauí (UFPI) - Brazil), José Jeovane Reges Cordeiro (Instituto Federal do Maranhão - Brazil), Guilherme Avelino (Federal University of Piauí - Brazil)	Completo	
		16:05 - 16:30	Discussão			
16:30-17:00			Coffee-break			
17:00-18:00 (T4S6)	T4S6_A1	17:00 - 17:15	Modelo de adaptação de conteúdo individualizada com base em estilos de aprendizagem	Fernanda Peronaglio (Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" - Brazil), Aleardo Manacero Jr. (UNESP - Universidade Estadual Paulista - Brazil), Alexandro Baldassin (UNESP-IGCE - Brazil), Matheus dos Santos (UNESP - Brazil), Renata Lobato (Unesp - Brazil), Roberta Spolon (Universidade Estadual Paulista - UNESP - Brazil), Marcos Cavenaghi (Humber Institute of Technology and Advanced Learning - Canada)	Completo	Renan Zafalon da Silva Universidade Federal de Pelotas - UFPEL renan.zafalon@inf.ufpel.edu.br
	T4S6_A2	17:15 - 17:30	ChatGPT como Ferramenta de Aprendizagem: Um Estudo com Estudantes do Ensino Médio no Interior do RN	Ademar Sousa Neto (Universidade Federal de Campina Grande - Brazil), Salatiel Silva (Universidade Federal Rural do Semi-Árido - Brazil), Ramiro de Vasconcelos dos S. Junior (Universidade Federal Rural do Semi-Árido - Brazil)	Completo	
	T4S6_A3	17:30 - 17:45	MathAlde in the Classroom: A Qualitative Analysis of Teachers' Perspectives of Intelligent Tutoring Systems Unplugged	Luiz Rodrigues (NEES - UFAL - Brazil), Guilherme Guerino (Universidade Estadual do Paraná - Brazil), Thomaz Edson Veloso (Federal University of Ceará - Brazil), Luana Bianchini (Núcleo de Excelência em Tecnologias Sociais - Brazil), Mariana Xavier (Núcleo de Excelência em Tecnologias Sociais - Brazil), Thales Vieira (Universidade Federal de Alagoas - Brazil), Marcelo Marinho (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil), Valmir Macario (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil)	Completo	
		17:45 - 18:00	Discussão			
18:00-19:30			Palestra			18:00-19:30

06/11/2024 - Quarta-feira						
Horário	nome do arquivo		Título do trabalho	Autores e instituições		Chair (nome completo, instituição, e-mail)
09:20-10:15 (T4S7)	T4S7_A1	09:20 - 09:35	A Predictive Model for Dropout Risk in a Computer Science Education Program	Marcos de Assis (Universidade Federal do Paraná - Brazil), Anderson Marcolino (Universidade Federal do Paraná - Brazil)		Completo
	T4S7_A2	09:35 - 09:45	Intelligent Analysis of Students Profile about Dropout Factors: A Study in Information System Course Context	Wallyce Azy (UFJF - Brazil), Regina Braga (Universidade Federal de Juiz de Fora - Brazil), Victor Stroele (Federal University of Juiz de Fora - Brazil), José Maria David (Universidade Federal de Juiz de Fora - Brazil), Fernanda Campos (UFJF - Brazil), Luciano Jerez Chaves (Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) - Brazil), Luciana Campos (Federal University of Juiz de Fora - Brazil)		WIP
	T4S7_A3	09:45 - 10:00	Clusterização de soluções de exercícios de programação: um mapeamento sistemático da literatura	Rafaela Melo (Universidade Federal do Amazonas - Brazil), Marcela Pessoa (Universidade do Estado do Amazonas - Brazil), David Fernandes (Federal University of Amazonas - Brazil)		Completo
		10:00 - 10:15	Discussão			

10:15-11:05 (T4S8)	T4S8_A1	10:15 - 10:30	Análises classificatórias de aprendizado de máquina para identificação de fatores de abandono escolar	Daniella Martins Vasconcellos (Universidade do Estado de Santa Catarina - Brazil), Rafael Ferreira Mello (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil), Thales Vieira (Universidade Federal de Alagoas - Brazil), Elaine Oliveira (Universidade Federal do Amazonas - Brazil), Isabela Gasparini (Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) - Brazil)	Completo	Marcos A F Borges Unicamp/Univesp maborges@unicamp.br
	T4S8_A2	10:30 - 10:45	Entendendo os Fatores de Previsão do TDI nas Escolas Públicas Brasileiras: Uma Abordagem Usando a Técnica SHAP	Abilio Barros (UFRPE - Brazil), Gabriel Alves (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil), Rafael Ferreira Mello (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil)	Completo	
	T4S8_A3	10:45 - 10:55	Aspectos relevantes dos modelos preditivos de inteligência artificial no combate à evasão escolar em cursos de graduação uma revisão sistemática	Aline Furtado Alves (UFSC - Brazil), Clarice Bento Venancio Inacio (UFSC - Brazil), Eliane Pozzebon (Universidade Federal de Santa Catarina - Brazil), Juarez bento Silva (Universidade Federal de Santa Catarina - Brazil)	Completo	
		10:55 - 11:05	Discussão			
11:05-12:00 (T4S9)	T4S9_A1	11:05 - 11:20	Natural Language Processing Approaches for Accrediting Students on Extracurricular Activities	João Pedro Cavalcante (Universidade de Brasília - Brazil), Mayara Marinho (Universidade de Brasília - Brazil), Vinicius Ruela Pereira Borges (Universidade de Brasília - Brazil)	Completo	Péricles Barbosa Cunha de Miranda Universidade Federal Rural de Pernambuco pericles.miranda@ufrpe.br
	T4S9_A2	11:20 - 11:35	Prompt Engineering for Automatic Short Answer Grading in Brazilian Portuguese	Rafael Ferreira Mello (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil), Luiz Rodrigues (Londrina State University - Brazil), Luciano Cabral (Instituto Federal de Pernambuco - Brazil), Filipe Dwan Pereira (Universidade Federal de Roraima - Brazil), Cleon Pereira Júnior (Instituto Federal Goiano - Brazil), Dragan Gasevic (Athabasca University - Canada), Geber Ramalho (Universidade Federal de Pernambuco - Brazil)	Completo	
	T4S9_A3	11:35 - 11:50	Combinação de Modelos de Aprendizado de Máquina utilizando Teoria de Resposta ao Item para Avaliação de Coesão Textual em redações no contexto do ENEM	Bruno Alexandre Rosa (CESAR School - Brazil), Hilario Oliveira (IFES - Brazil), Rafael Ferreira Mello (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil), Eduardo Oliveira (University of Melbourne - Australia)	Completo	
		11:50 - 12:00	Discussão			
12:00-14:30		Almoço livre				
14:30-15:35 (T4S10)	T4S10_A1	14:30 - 14:45	Aplicação de Metaheurísticas Evolutivas na Mineração de Padrões Sequenciais de Aprendizagem em Ambientes de Ensino de Algoritmos	Djefferson Maranhão (UFMA - Brazil), Carlos Soares Neto (UFMA - Brazil)	Completo	Lucas de Almeida Ribeiro - IFG - lucas.ribeiro@ifg.edu.br
	T4S10_A2	14:45 - 15:00	Avaliação do Impacto de Estratégias de Simplificação de Sequências de Eventos de Aprendizagem em Algoritmos de Mineração de Padrões Sequenciais	José Thiago Torres da Silva (Universidade de Pernambuco - Brazil), Júlio César Roque da Silva (Universidade de Pernambuco - Brazil), Patricia Takako Endo (Universidade de Pernambuco - Brazil), Raphael Dourado (UPE - Brazil)	Completo	
	T4S10_A3	15:00 - 15:15	Design, Development and Evaluation of a Lightweight Knowledge-based System for Theoretically-grounded Math Error Classification	Anderson Avila-Santos (University of Londrina - Brazil), Luiz Rodrigues (NEES - UFAL - Brazil), Thomaz Edson Veloso (Federal University of Ceará - Brazil), Thales Vieira (Universidade Federal de Alagoas - Brazil), Marcelo Marinho (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil), Valmir Macario (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil), Diego Dermeval (Universidade Federal de Alagoas - Brazil), Seiji Isotani (Universidade de São Paulo - Brazil)	Completo	
	T4S10_A4	15:15 - 15:25	Investigating Student Dropout Risk in Higher Education through Machine Learning	Rafael Gomes Mantovani (Federal Technology University of Paraná, Campus of Apucarana - Brazil), Pedro Parra (Federal University of Technology Paraná - Brazil), Muriel de Souza Godoi (Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Brazil), Edgar de Souza Vismara (Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Brazil), Alinne Souza (Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Brazil), Francisco Carlos Souza (Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Brazil)	WIP	
		15:25 - 15:35	Discussão			

15:35-16:30 (T4S11)	T4S11_A1	15:35 - 15:50	Construção dinâmica de modelos de learning analytics explicáveis e justos aplicados ao acompanhamento de estudantes de graduação	Tarcísio Barbosa da Costa (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil), Nathan Freitas (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil), Lhaíslla Cavalcanti (UFRPE - Brazil), Maria da Conceicao Moraes Batista (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Algeria), Roberta Gouveia (Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) - Brazil), Gabriel Alves (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil)	Completo	Emanuel Marques Queiroga - IFSul - emanuelmqueiroga@gmail.com
	T4S11_A2	15:50 - 16:05	Análise de Modelos de Aprendizado de Máquina para a Predição do Desempenho de Alunos com Enfoque na Detecção de Viés Algorítmico	Matias Oliveira (IFPE - Brazil), Luciano Cabral (Instituto Federal de Pernambuco - Brazil), Rafael Ferreira Leite de Mello (CESAR School - Brazil)	Completo	
	T4S11_A3	16:05 - 16:20	Interpretabilidade e Justiça Algorítmica: Avançando na Transparência de Modelos Preditivos de Evasão Escolar	Cássio Carvalho (Universidade Federal de Pelotas - Brazil), Julio Mattos (Universidade Federal de Pelotas - Brazil), Marilton Aguiar (UFPEL - Brazil)	Completo	
		16:20 - 16:30	Discussão			
16:30-17:00	Coffee-break					
17:00-18:00 (T4S12)	T4S12_A1	17:00 - 17:15	CLaRiCe: Uma abordagem neural para a correção automática de redações	João Vitor S. Tavares (IC-UFAL - Brazil), Luiz Rodrigues (NEES - UFAL - Brazil), Diego Dermeval (Universidade Federal de Alagoas - Brazil)	Completo	Maria Viviane de Menezes - Universidade Federal do Ceará - UFC. vivianemenezes@ufc.br
	T4S12_A2	17:15 - 17:30	A utilização da inteligência artificial Gemini no processo argumentativo das redações do ENEM - Perspectiva de Ex-Vestibulandos	Rai Rodrigues (universidade federal do Ceará - Brazil), Pedro Chaaban (Universidade Federal do Ceará - Brazil), Marina Rocha (Universidade Federal do Ceará - Brazil), Jacilane Rabelo (Universidade Federal do Ceará - Brazil)	Completo	
	T4S12_A3	17:30 - 17:40	Avaliação de fluência leitora em língua portuguesa: primeira experiência com uso em larga escala de Inteligência Artificial	Rômulo C. de Mello (Universidade Federal de Juiz de Fora - Brazil), Caio Rocha (Universidade Federal de Juiz de Fora - Brazil), Jairo Souza (Universidade Federal de Juiz de Fora - Brazil)	WIP	
	T4S12_A4	17:40 - 17:50	ISA: Um Sistema para Identificação e Suporte às Dificuldades Acadêmicas de Estudantes no Ensino Superior	Catarina Sampaio (Universidade Federal do Vale do São Francisco - Brazil), Athams Ferreira (Universidade Federal do Vale do São Francisco - Brazil), Débora Araújo (Universidade Federal do Vale do São Francisco - Brazil), Iago Souza (IF-Setão - Brazil), Máverick Dionísio (Universidade Federal de Pernambuco - Brazil)	WIP	
		17:50 - 18:00	Discussão			
18:00-19:30	Palestra					

07/11/2024 - Quinta-feira - Sala Extra						
Horário	nome do arquivo		Título do trabalho	Autores e instituições	Track	Chair (nome completo, instituição, e-mail)
09:20-12:00 (T4S13)	T4S13_A1	09:20 - 09:30	Mineração de Dados de Hábitos de Estudo no ENEM 2022: Uma Análise sobre a relação entre Hábitos de Estudo e Desempenho no exame.	Abilio Barros (UFRPE - Brazil), Danielle Karla Alves da Silva (Universidade Federal de Pernambuco - Brazil), Paulo Adeodato (Universidade Federal de Pernambuco - Brazil)	WIP	Hilário Tomaz Alves de Oliveira Instituto Federal do Espírito Santo hilario.oliveira@ifes.edu.br
	T4S13_A2	09:30 - 09:40	Análise comparativa de métodos de explicabilidade da Inteligência Artificial no cenário educacional: um estudo de caso sobre evasão	Francisco da Conceição Silva (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IFMA - Brazil), Andre Macedo Santana (UFPI - Brazil), Rodrigo Feitosa (IFMA - Brazil), Luiz Aurelio Batista Neto (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IFMA) - Brazil)	WIP	
	T4S13_A3	09:40 - 09:50	Investigando o Uso de Análise de Sentimentos para Identificar Comportamentos de Bullying em Grupo de WhatsApp Escolar	Lucas Pessoa Alves (Universidade Federal da Paraíba - Brazil), Mannoella Renata Lima Pereira (Universidade Federal da Paraíba - Brazil), Thereza Padilha (Universidade Federal da Paraíba - Brazil)	WIP	
	T4S13_A4	09:50 - 10:00	CLASSIFICAÇÃO CURRICULAR DAS QUESTÕES DO ENADE EM ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO: UM ESTUDO COM MINERAÇÃO DE TEXTO	Kátia Souza (Centro Universitário de Viçosa (Univiçosa) - Brazil), Milton Miranda Neto (Pos-Doc - Brazil), Cristiane Aparecida Lana (Centro Universitário de Viçosa - Brazil)	WIP	
		10:00 - 10:10	Discussão			

07/11/2024 - Quinta-feira						
Horário	nome do arquivo		Título do trabalho	Autores e instituições	Track	Chair (nome completo, instituição, e-mail)

09:20-10:20 (T4S14)	T4S14_A1	09:20 - 09:30	Explorando o Aprendizado de Máquina para suporte no reconhecimento de sintomas de dislexia em crianças em processo de alfabetização	Lui Aquini (Universidade Federal de Pelotas - Brazil), Eduarda Medeiros (UFPeI - Brazil), Tiago Duarte Mackedanz (UFPeI - CDTEC - Brazil), Laura Jurgina (Universidade Federal de Pelotas - Brazil), Leomar Da Rosa Junior (Universidade Federal de Pelotas - Brazil), Tiago Primo (Universidade Federal de Pelotas - Brazil)	WIP	Jairo Francisco de Souza - Universidade Federal de Juiz de Fora jairo.souza@ufjf.br
	T4S14_A2	09:30 - 09:45	Utilização de Machine Learning para diagnose em estudantes com Transtorno do Espectro Autista a partir de bases de dados públicas	Carlo Silva (UPE - Brazil), Suzerly Vanderley Lopes Pires (UPE - Brazil), Sara Leal (UPE - Brazil), Francieli Souza (Universidade de Pernambuco - Brazil), Ticia Cavalcante (Universidade Federal de Pernambuco - Brazil), Joao Oliveira (Universidade de Pernambuco - Brazil), Vanderlene Rocha (IFPA - Brazil), Lucas Teixeira (Universidade de Pernambuco - Brazil)	Completo	
	T4S14_A3	10:00 - 10:10	CodeX: ambiente virtual de aprendizagem integrado à um LLM para auxiliar estudantes com TEA em programação	Vitor Azevedo (Universidade do Estado do Amazonas - Brazil), Fabrizio Honda (Universidade Federal do Amazonas - Brazil), Marcela Pessoa (Universidade do Estado do Amazonas - Brazil), Fernanda Pires (Universidade do Estado do Amazonas - Brazil)	Completo	
		10:10 - 10:20	Discussão			
10:20-11:05 (T4S15)	T4S15_A1	10:20 - 10:30	Uma sociedade de companions inteligentes na metaversidade para incrementar a aprendizagem ao longo da vida	Germana Nóbrega (Universidade de Brasília - Brazil), André Pains (Universidade de Brasília (UnB) - Brazil), Fernando Cruz (Universidade de Brasília - Brazil)	WIP	Victor Ströele Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) victor.stroele@ufjf.br
	T4S15_A2	10:30 - 10:45	NeoAVA: A virtual learning environment for Self-Regulated Learning to be used by students and teachers	Alana Neo (IFMS - Brazil), José Antão Beltrão Moura (Universidade Federal de Campina Grande - Algeria), Joseana Fecine (Universidade Federal de Campina Grande - Brazil), Giseldo Neo (Instituto Federal de Alagoas - Brazil), Olival Freitas Júnior (Instituto de Computação - Universidade Federal de Alagoas - Brazil)	Completo	
	T4S15_A3	10:45 - 10:55	Arquitetura Pedagógica Apoiada por IA para o Desenvolvimento da Aprendizagem Autorregulada em Estudantes	Geycy Lima (Instituto Federal do Sul de Minas Gerais - Brazil), Juliete Costa (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - Brazil), Fabiano Dorça (Universidade Federal de Uberlândia - Brazil), Rafael Araújo (Universidade Federal de Uberlândia - Brazil)	WIP	
		10:55 - 11:05	Discussão			
10:20-11:05 (T4S16)	T4S16_A1	11:05 - 11:20	Diversity in computing majors: how gender, sociability and personality can affect team performance?	Danilo Resende (Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Brazil), Rita Berardi (UTFPR - Brazil), Luiz Celso Gomes Jr (UTFPR - Brazil)	Completo	Luciane Carvalho Jasmin de Deus UFRJ lujasmin@gmail.com
	T4S16_A2	11:20 - 11:35	Aprendizado de Máquina em Análise Conversacional para Recomendar a Colaboração em Fóruns de Discussão	Antônio Moraes Neto (IFB - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Brasília - Brazil), Raimundo Vasconcelos (Instituto Federal de Brasília - Brazil), Gabriel Lima (Instituto Federal de Brasília - IFB - Brazil), Marcia Fernandes (Universidade Federal de Uberlândia - Brazil), Tel Amiel (UnB - Brazil)	Completo	
	T4S16_A3	11:35 - 11:50	Como Formar Grupos em Ambientes Virtuais de Aprendizagem? Uma abordagem híbrida utilizando algoritmos genéticos e algoritmos de agrupamento	Milnner Kauan Torres Andrade (Instituto Federal do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS - Brazil), Vinicius Alves Silva (Instituto Federal do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS - Brazil), Hiran Ferreira (IFSULDEMINAS - Brazil)	Completo	
		11:50 - 12:00	Discussão			
12:00-14:30	Almoço livre					
14:30-15:30	T4S17_A1	14:30 - 14:45	Uma abordagem para atribuição automática de metadados sobre enunciados de questões em vídeos educacionais	Gilson Reis Dias Fonseca (Universidade Federal de Juiz de Fora - Brazil), Jairo Souza (Universidade Federal de Juiz de Fora - Brazil), Eduardo Barrère (UFJF - Brazil)	Completo	Viviane Aureliano - IFPE - viviane.
	T4S17_A2	14:45 - 15:00	Investigating the Use of Intelligent Tutors Based on Large Language Models: Automated generation of Business Process Management questions using the Revised Blooms Taxonomy	Guilherme Rego Rockembach (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brazil), Lucineia Heloisa Thom (Federal University of Rio Grande do Sul - Brazil)	Completo	

(T4S17)	T4S17_A3			Sidarta Carvalho (Universidade Federal do Ceará - Brazil), Carla Cristina Braz de Oliveira Claudino (Centro Universitário Senac - Brazil), Leonara Braz (UNICAMP - Brazil), Bruno Maciel (Nenhuma - Brazil), Roberto Cabral (Universidade Federal do Ceará - Brazil)	Completo	aureliano@gmail.com
		15:00 - 15:15	QUIA: uma ferramenta de suporte ao conhecimento baseada em inteligência artificial			
		15:15 - 15:30	Discussão			

Programação do SBIE 2024 - Trilha 5

05/11/2024 - Terça-feira						
Horário	nome do arquivo		Título do trabalho	Autores e instituições	Track	Chair (nome completo, instituição, e-mail)
09:20-10:10 (T5S1)	T5S1_A1	09:20 - 09:35	Explorando Funções Lineares através da Dobradura do Barco: Uma Abordagem Interativa para a Educação Matemática	Rafaela Germano (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul), Natália Bernardo Nunes (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul), Aline Bona (Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia do Rio Grande do Sul)	Completo	Fabiann Matthaus Dantas Barbosa fabiann.dantas@ifam.edu.br Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas
	T5S1_A2	09:35 - 09:50	O Sólido de Arquimedes e a Copa do Mundo: Um Relato de Experiência Envolvendo Atividades Plugadas e Desplugadas	Rafaela Matsubara Caruso (IFRS - Brazil), Anelise Lemke Kologeski (IFRS Campus Osório - Brazil), Aline Bona (Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia do Rio Grande do Sul)	Completo	
			09:50 - 10:10	Discussão		
10:10-11:00 (T5S2)	T5S2_A1	10:10 - 10:25	Explorable Discrete Mathematics: a Python-based undergraduate-level teaching approach	Marcelo Malheiros (Federal University of Rio Grande - FURG - Brazil), Claus Haetinger (UFPEL - Brazil)	Completo	Victor Strole de Andrade Menezes victor.strole@uff.br Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)
	T5S2_A2	10:25 - 10:40	Explorando Profissões da Computação na Prática: Compartilhamento de Conhecimento no Ciclo de Palestras do LearningLab - Um Relato de Experiência	Rai Rodrigues (universidade federal do Ceará - Brazil), Eriky Ryan Gonçalves Leite (Universidade Federal do Ceará - Brazil), Israely Lima (Universidade Federal do Ceará - Brazil), Marina Rocha (Universidade Federal do Ceará - Brazil), Pedro Chaaban (Universidade Federal do Ceará - Brazil), Jacilane Rabelo (Universidade Federal do Ceará - Brazil)	Completo	
	T5S2_A3	10:40 - 10:50	Impacto de Treinamentos em Programação Competitiva no Ensino Médio: Resultados e Desafios	Camila Santos (Universidade Federal de Uberlândia - Brazil), Sarah Santos (Universidade Federal de Uberlândia - Brazil), Crishna Irion (UFU - Brazil), Giulia Menezes (Universidade Federal de Uberlândia (UFU) - Brazil), Rafael Araújo (Universidade Federal de Uberlândia - Brazil), João Pereira (Universidade Federal de Uberlândia - Brazil)	WIP	
			10:50 - 11:00	Discussão		
11:00 -12:00 (T5S3)	T5S3_A1	11:00 - 11:15	Um Survey sobre o Uso de Metodologias Ativas no Ensino de Programação em Universidades Brasileiras	Ivanilse Calderon (Universidade Federal do Amazonas - Brazil), Ana Carolina Oran (Universidade Federal do Amazonas - Brazil), Eduardo Feitosa (Universidade Federal do Amazonas - Brazil), Williamson Silva (Universidade Federal do Pampa (Campus Alegrete) - Brazil)	Completo	Carolina Sacramento - UERJ e Fiocruz - carolina.sacramento@fiocruz.br
	T5S3_A2	11:15 - 11:30	Racismo Algorítmico no Desenvolvimento de Software - um Estudo de Caso sobre Letramento Racial no Ensino Superior	Jamelly Silva (UFRPE - Brazil), Taciana Pontual Falcão (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil), George Valença (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil)	Completo	
	T5S3_A4	11:30 - 11:40	Development and usability testing of a web application to streamline the creation of problems packages for BOCA-administered programming competitions	Luiz Gustavo Albuquerque dos Santos (IF Goiano - Brazil), Fabíola Gonçalves Coelho Ribeiro (Federal Institute Goiano - Brazil), Kênia Oliveira (Federal Institute of Brasília - Brazil)	WIP	
			11:40 - 12:00	Discussão		
Almoço livre						
14:30-15:30 (T5S4)	T5S4_A1	14:30 - 14:45	Um Mapeamento das Práticas Educativas utilizando Recursos Educacionais Abertos para o Pensamento Computacional	Críscilla M. C. Rezende (Universidade Federal de Goiás - Brazil), Victor Menezes (UFJF - Brazil), Pedro Henrique Dias Valle (Universidade de São Paulo (USP) - Brazil)	Completo	Alice Fonseca Finger (UNIPAMPA) alicefinger@unipampa.edu.br
	T5S4_A2	14:45 - 15:00	TECNOMAKER: ação extensionista na área da educação tecnológica para o ensino fundamental	Raquel Barbosa (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul), Fernanda Carvalho (IFRS - Campus Rio Grande - Brazil), Serguei Silva (IFRS - Campus Rio Grande - Brazil), Rafael Santos (IFRS - Brazil)	Completo	
	T5S4_A3	15:00 - 15:10	Gato de Botas na Era Digital: um recurso didático para promover a Cidadania Digital na escola	Lucas Silva (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil), Rozelma França (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil)	WIP	
	T5S4_A4	15:10 - 15:20	Uma experiência de Capacitação Digital para Mulheres: Rumo à Inclusão Tecnológica	Joana Felizardo (Instituto Federal Fluminense - Brazil), Vitoria Graciano (Instituto Federal Fluminense - Brazil), Ana Mara Figueiredo (Instituto Federal Fluminense - Brazil), Aline Guarisi (Instituto Federal Fluminense - Brazil), Paola Gualande Ribeiro Boechat (Instituto Federal Fluminense - Brazil), Gabriely Vicente (Instituto Federal Fluminense - Brazil)	WIP	
			15:20 - 15:30	Discussão		
15:30-16:30 (T5S5)	T5S5_A1	15:30 - 15:45	Uso da robótica como ferramenta pedagógica para ensino do pensamento computacional a alunos do ensino fundamental I: um relato de experiência	Pérciles Andrade Feitosa (IFAL - Brazil), Monica Ximenes (IFAL - Brazil)	Completo	Felippe Fernandes da Silva (UEM) felinnefernandes10@gmail.com
	T5S5_A2	15:45 - 16:00	Estratégias Pedagógicas e Tecnologias para o desenvolvimento de Pensamento Computacional e Educação em Ciências no contexto do Ensino Fundamental: Um Mapeamento Sistemático de Literatura	Marcos Santana (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil), Monica Araújo (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil), Rodrigo Rodrigues (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil)	Completo	
	T5S5_A3	16:00 - 16:10	Building games to exercise Computational Thinking in children on the autism spectrum through pre-defined templates and EUD concepts	Katherin Felipa Carhuaz Malpartida (University of São Paulo - Brazil), Kamila Rodrigues (Universidade de São Paulo (USP) - Brazil)	WIP	

16:30-17:00	T5S5_A4	16:10 - 16:20	Aspectos do Pensamento Computacional Através da Cultura Maker e Aprendizagem Significativa: um estudo de caso com mulheres iniciantes em cursos de tecnologia da informação	Luana Aguiar (Instituto Federal do Amazonas - Brazil), Bianca Araújo (IFAM - Instituto Federal do Amazonas - Brazil), Giovanna Bonilha (IFAM - Instituto Federal do Amazonas - Brazil), Ana Carolina Mendes (IFAM - Instituto Federal do Amazonas - Brazil), Fabiani Barbosa (IFAM - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do A	WIP	repper@univesp.org@gmail.com
		16:20 - 16:30	Discussão			
Coffee-break						
17:00-18:00 (T5S6)	T5S6_A1	17:00 - 17:15	Acompanhamento de Egressos: Mapeamento Sistemático de Tópicos de Interesse de Cursos de Computação	Milena Soares Ferreira (UNIPAMPA - Brazil), Bianca Maia Ribeiro (UNIPAMPA - Brazil), Marcos Eduardo Lopes Silva (Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) - Brazil), Camilla Quincozes (Universidade Federal do Pampa - Brazil), Alice Finger (Universidade Federal do Pampa - Brazil), Aline Mello (Universidade Federal do Pampa - Brazil)	Completo	Maria Ivanilse Calderon (IFRO/UFAM) ivanilse.calderon@icomp.ufam.edu.br
	T5S6_A2	17:15 - 17:30	Aplicação de UI/UX em Painéis de Dados para Análise da Retenção e Evasão no Ensino Superior	Matheus de Lima (Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) - Brazil), Alice Finger (Universidade Federal do Pampa - Brazil), João Pablo S. da Silva (Federal University of Pampa - Brazil)	Completo	
	T5S6_A3	17:30 - 17:45	An exploratory analysis on socio-demographic features importance for a predictive undergraduate computing students dropout model	Vitor Balsanello (Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Brazil), Alinne Souza (Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Brazil), Thiago Cordeiro (Universidade Federal de Alagoas - Brazil), Francisco Carlos Souza (Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Brazil)	Completo	
		17:45 - 18:00	Discussão			
Palestra						

05/11/2024 - Terça-feira - Sala Extra						
Horário	nome do arquivo		Título do trabalho	Autores e instituições	Track	Chair (nome completo, instituição, e-mail)
12:00-14:30				Almoço livre		
14:30-15:30 (T5S7)	T5S7_A1	14:30 - 14:45	Ferramentas e Estratégias para Aumentar a Inclusão de Gênero e Raça na Computação: uma Mapeamento Sistemático	Barbara de Melo Quintela (Federal University of Juiz de Fora - Brazil), Maria Guimaraes (UFJF - Brazil), Sarah Silva (UFJF - Brazil), Lara Dias (UFJF - Brazil), Luiza Caldera Daniel (UFJF - Brazil), Lara Esteves (Universidade Federal de Juiz de Fora - Brazil), Alessandrea Marta de Oliveira Julio (Universidade Federal de Juiz de Fora - Brazil)	Completo	Priscilla Abreu Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) priscilla.abreu@ime.uerj.br
	T5S7_A2	14:45 - 15:00	Análise da Participação Feminina nos Cursos da Área de Computação: Um Olhar Sobre os Projetos do Programa Meninas Digitais	Maria Teresa Santos (Universidade do Estado de Santa Catarina - Brazil), Isabela Gasparini (Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) - Brazil), Luciana Frigo (Universidade Federal de Santa Catarina - Brazil)	Completo	
	T5S7_A3	15:00 - 15:15	Promoção da Equidade de Gênero na Programação Competitiva: Estratégias e Impactos das Ações Afirmativas nas Maratonas de Programação no Brasil	Crishna Irion (UFU - Brazil), Camila Santos (Universidade Federal de Uberlândia - Brazil), Luiz Cláudio Theodoro (Universidade Federal de Uberlândia (UFU) - Brazil), Rafael Araújo (Universidade Federal de Uberlândia - Brazil), João Pereira (Universidade Federal de Uberlândia - Brazil)	Completo	
		15:15 - 15:25	Discussão			
15:30-16:30 (T5S8)	T5S8_A1	15:25 - 15:40	Recomendações para o Ensino de Programação de Computadores para Estudantes Cegos	Eliana Zen (Instituto Federal Farroupilha - Campus São Vicente do Sul - Brazil), Vinicius Costa (IFSul Campus Pelotas - Brazil), Tatiana Tavares (Universidade Federal de Pelotas - Brazil), Gustavo Rissetti (Instituto Federal Farroupilha - Campus São Vicente do Sul - Brazil), Lucas Camargo Gonçalves Martins (Instituto Federal Farroupilha - Campus São Vi	Completo	Priscilla Abreu Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) priscilla.abreu@ime.uerj.br
	T5S8_A2	15:40 - 15:55	Mapeamento sobre o uso das mídias no Ensino de Programação	Bianca Joaquim Albuquerque de Melo (Colégio Pedro II - Brazil), Carlos Liberalino (Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - Brazil), Maria Gracielly Lacerda de Abrantes (Instituto Federal da Paraíba - Brazil)	Completo	
	T5S8_A3	15:55 - 16:10	Análise da Relação entre Fundamentos de Programação e Conceitos do Pensamento Computacional em Portfólios de Estudantes de um Curso EaD de Programação	Elias de Araujo (UFC - Universidade Federal do Ceará - Campus Quixadá - Brazil), Viviane Menezes (Universidade Federal do Ceará - Brazil), Deglaucy Teixeira (UFSC - Brazil)	Completo	
	T5S8_A4	16:10 - 16:20	Estratégia pedagógica para permanência e êxito na disciplina de algoritmos e técnicas de programação do curso Técnico em Informática para Internet	Wendell Geraldes (INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOL Ulisses Afonseca (Instituto Federal de Goiás - Brazil)	WIP	
		16:20 - 16:30	Discussão			
Coffee-break						
17:00-18:00	T5S9_A1	17:00 - 17:15	Curricularização da Extensão na Prática: Relato de uma Experiência em Computação	Heloise Tives (Instituto Federal do Paraná - IFPR - Campus Palmas - Brazil), Andreia Marini (Instituto Federal do Paraná - Brazil), Edna Dias canedo (University of Brasília - Brazil)	Completo	Ecivaldo Matos (USP)
	T5S9_A2	17:15 - 17:30	Enriquecendo a Educação: Desenvolvimento de Ações Extensionistas para Estudantes do Ensino Médio do Interior do Ceará	Pedro Chaaban (Universidade Federal do Ceará - Brazil), Eriky Ryan Gonçalves Leite (Universidade Federal do Ceará - Brazil), Israely Lima (Universidade Federal do Ceará - Brazil), Jacilane Rabelo (Universidade Federal do Ceará - Brazil)	Completo	

(T5S9)	T5S9_A3	17:30 - 17:45	Codefólio: Construção de Portfólios e Compartilhamento de Conhecimentos através da Extensão Universitária	Estefano Soares (UNIPAMPA - Brazil), Camilla Quincozes (Universidade Federal do Pampa - Brazil), Felipe Dresch (Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) - Brazil), Felipe Scherer (Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) - Brazil), Silvio Quincozes (Universidade Federal do Pampa - Brazil), Williamson Silva (Universidade Federal do Pampa (Campus Alegrete) - Brazil)	Completo	ecivaldo@usp.br
		17:45 - 18:00	Discussão			
18:00-19:30	Palestra					

06/11/2024 - Quarta-feira						
Horário	nome do arquivo		Título do trabalho	Autores e instituições	Track	Chair (nome completo, instituição, e-mail)
09:20-10:20 (T5S10)	T5S10_A1	09:20 - 09:35	Narrativas Contextualizadas na Definição de Problemas de Programação: Uma Revisão da Literatura	Hemilis Rocha (UFPE - Universidade Federal de Pernambuco, IFAL - Instituto Federal de Alagoas - Brazil), Gabriela Tenório (UFAL - Brazil), Marta Nascimento (UFAL - Brazil), Maria Nascimento (UFAL - Brazil), Davi Lins (UFAL - Algeria), Evandro Costa (Universidade Federal de Alagoas - Brazil)	Completo	Isabel Dillmann Nunes, UFRN, bel@imd.ufrn.br
	T5S10_A2	09:35 - 09:50	Revisão Sistemática da Literatura sobre a Utilização do Coding Dojo como Prática de Ensino em Programação.	Joel Santos (UFRN - Brazil), Fabiano Henrique (Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Brazil), Isabel Nunes (Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Brazil)	Completo	
	T5S10_A3	09:50 - 10:00	Avaliando a Autoeficácia e a Aceitação do CoderBot em Cursos Introdutórios de Programação: um estudo exploratório	Andre Mendes (Universidade Federal do Pampa - Brazil), Renato Garcia (Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Brazil), João Emilio Antonio Villa (Universidade Federal do Pampa - Brazil), Brenda Santana (Universidade Federal de Pelotas - Brazil), Gilleanes Thorwald Araujo Guedes (Federal University of Pampa - Brazil), Ana Carolina Oran (Universidade Federal do Amazonas - Brazil), Pedro Henrique Dias Valle (Universidade de São Paulo (USP) - Brazil), Williamson Silva (Universidade Federal do Pampa (Campus Alegrete) - Brazil)	WIP	
		10:00 - 10:10	Discussão			
10:20-11:00 (T5S11)	T5S11_A1	10:10 - 10:25	Systematic Literature Review on Unplugged Computing in Basic Education	José Santos da Silva Filho (Universidade Estadual do Ceará - Brazil), Marcial Fernandez (UECE - Brazil), Marcos Lima Filho (Universidade Estadual do Ceará - Brazil)	Completo	André Almeida Silva, UFAL, andre.almeida@arapiraca.ufal.br
	T5S11_A2	10:25 - 10:40	Desplugando para Aprender: Desenvolvendo o Pensamento Computacional entre Idosos	Felipe Esperança (Universidade Estadual de Maringá - Brazil), Felipe da Silva (State University of Maringa - Brazil), Gislaine Camila Leal (Universidade Estadual de Maringá - Brazil), Renato Balancieri (Universidade Estadual de Maringá - Brazil)	Completo	
		10:40 - 11:00	Discussão			
11:00-12:00 (T5S12)	T5S12_A1	11:00 - 11:15	Avaliação de Software Educacional para o Ensino e Aprendizagem de Conceitos Introdutórios de Programação: Uma Revisão Sistemática da Literatura	Rayssa Santana (Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Brazil), Claudia Rizzi (Unioeste - Brazil), Clodis Boscaroli (Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Brazil)	Completo	André Almeida Silva, UFAL, andre.almeida@arapiraca.ufal.br
	T5S12_A2	11:15 - 11:30	Explorando ChatGPT para criação automática de questões práticas de Programação de Computadores	Fernando Euzebio Zimmerman (Universidade Federal de Ouro Preto - Brazil), Fernando Henrique Duarte (Universidade Federal de Ouro Preto - Brazil), Pedro Silva (Universidade Federal de Ouro Preto - Brazil), Reinaldo Fortes (Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP) - Brazil)	Completo	
	T5S12_A3	11:30 - 11:40	Oficina de Pensamento para Inteligência Artificial: Um Relato do Projeto Corte de Lovelace	Juliana de Andrade (Instituto Federal do Espírito Santo - Brazil), Rosane Muñoz (Polo UAB Vitória - ES - Brazil), Gabriel Salomão Pancione (Polo UAB Vitória - ES - Brazil), Márcia Oliveira (Instituto Federal do Espírito Santo - Brazil)	WIP	
		11:40 - 12:00	Discussão			
12:00-14:30	Almoço livre					
14:30-15:30 (T5S13)	T5S13_A1	14:30 - 14:45	Método S21A para Desenvolvimento da Competência de Empreendedorismo Digital: Um Estudo de Caso Exploratório em Laboratório de Inovação com Estudantes do Ensino Médio	Eliana Kobaiassi (Escola de Artes, Ciências e Humanidades - Universidade de São Paulo - Brazil), Renata Araujo (Universidade Presbiteriana Mackenzie - Brazil)	Completo	Aline Melo (Unipampa) ainemello@unipampa.edu.br
	T5S13_A2	14:45 - 15:00	Achieving Project Management Educational Web-Tool Evolution Using Service-based Software	Thiago Araújo (UNIPAMPA - Brazil), Raul Neves (Universidade Federal do Pampa - Brazil), Matheus Boeira (Universidade Federal do Pampa (Unipampa) - Brazil), Dionas Muller (Unipampa - Brazil), Maicon Bernardino (Universidade Federal do Pampa (Unipampa) - Brazil)	Completo	
	T5S13_A3	15:00 - 15:10	Computação Física e Pensamento Computacional - Minha Casa Automatizada: Uma Proposta de Livro Didático para o 6º Ano	Eloína Ferreira Flores (Universidade do Estado do Amazonas - Brazil), Andrey Guedes (Universidade do Estado do Amazonas - EST/UEA - Brazil), Julian Coelho Bentes (UEA - Brazil), Maria Freitas (Universidade do Estado do Amazonas - Brazil), Almir de Oliveira Costa Junior (Universidade do Estado do Amazonas - EST/UEA - Brazil), José Anglada (Instituto Federal do Amazonas - Brazil)	WIP	
	T5S13_A4	15:10 - 15:20	Alinhamento da BNCC com os Componentes Curriculares do Projeto Letramento Digital	Thais de Azevedo (Fundação de Apoio à Capacitação em Tecnologia da Informação - Brazil), José Prestes (FACTI - Brazil)	WIP	

		15:20 - 15:30	Discussão			
15:30-16:30 (T5S14)	T5S14_A1	15:30 - 15:45	Da Teoria à Prática: Resultados de uma Metodologia de Ensino de Pensamento Computacional para Pessoas Idosas	Isabel Nunes (Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Brazil), Rayana Mayra Mendes Cardoso (Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Brazil), Vinicius Galdino Fernandes (Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Brazil), Sarah Campos (Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Brazil), Carlos Lima (Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Brazil), Bianca Maciel Medeiros (Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Brazil)	Completo	Eduardo Barrère (UFJF) eduardo.barrere@uff.br
	T5S14_A2	15:45 - 16:00	Desenvolvimento de um Objeto de Aprendizado Digital para o Ensino de Redes Neurais Artificiais	Ângelo Jesus (Instituto Federal de Minas Gerais - Brazil), Hugo Teodoro (Instituto Federal de Minas Gerais, Campus Ouro Branco - Brazil)	Completo	
	T5S14_A3	16:00 - 16:10	Material tátil impresso em 3D para ensinar estrutura de dados às pessoas com deficiência visual	Allan George Sousa Bezerra (Universidade Federal do Ceará - Brazil), Necio Veras (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - Brazil), Agebson Façanha (IFCE - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - Brazil)	WIP	
	T5S14_A4	16:10 - 16:20	NewBot: Jogo Educativo para o Ensino do Pensamento Computacional	Guilherme Silva (UFABC - Brazil), Júlia Pessoa (Universidade Federal do ABC - Brazil), Nicolas Magatti (ufabc - Brazil), Aymê Gonçalves (Universidade Federal do ABC - Brazil), Karoline Garcia (Universidade Federal do ABC - Brazil), André Brandão (Universidade Federal do ABC - UFABC - Brazil), Karla Vittori (Universidade Federal do ABC - Brazil)	WIP	
		16:20 - 16:30	Discussão			
16:30-17:00			Coffee-break			
17:00-18:00 (T5S15)	T5S15_A1	17:00 - 17:15	Uma Ferramenta Web para Criação e Simulação de Máquinas de Turing	David Alves (Universidade Federal do Ceará - Campus Quixadá - Brazil), Paulo T. Guerra (Universidade Federal do Ceará - Brazil)	Completo	Bárbara Quintela Barbara.quintela@uff.br Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)
	T5S15_A2	17:15 - 17:30	Manipulações de Álgebra Booleana no simulador Logisim-evolution	José Júnior (Universidade Federal de Alagoas (UFAL) - Arapiraca - AL - Brazil), Alexandre Barbosa (Universidade Federal de Alagoas - Ufal - Brazil)	Completo	
	T5S15_A3	17:30 - 17:40	Máquina do Curupira: Pensamento Computacional com Turing	Karolayne Batista Teixeira (Universidade Federal do Pará - UFPA - Brazil), Bruno Merlin (UFPA - Brazil), Helene Fülber (Universidade Federal do Pará - Brazil)	WIP	
	T5S15_A4	17:40 - 17:50	TRUEBLE: Desenvolvimento e Avaliação de um App para o Ensino de Tabelas Verdade	Marcelo Arrojo (Universidade Federal do Pampa - Brazil), Bruna Dias (Universidade Federal do Pampa - Brazil), Ildevana Poltronieri (Universidade Federal do Pampa - Brazil), Alice Finger (Universidade Federal do Pampa - Brazil)	WIP	
		17:50 - 18:00	Discussão			

07/11/2024 - Quinta-feira						
Horário	nome do arquivo		Título do trabalho	Autores e instituições	Track	Chair (nome completo, instituição, e-mail)
09:20-10:10 (T5S16)	T5S16_A1	09:20 - 09:35	Uma Abordagem para o Uso de Chats Inteligentes e Design Instrucional como Apoio à Aprendizagem de Programação	Claudio Roberto Ribeiro (Unifaccamp - Brazil), Rodrigo Bonacin (Centro de Tecnologia da Informação Renato Archer - Brazil), Julio Dos Reis (Instituto de Computação da Universidade Estadual de Campinas - Brazil)	Completo	Marcos A F Borges Unicamp/Univesp maborges@unicamp.br
	T5S16_A2	09:35 - 09:50	Análise e Divulgação das Práticas e Recursos Educacionais em Computação no Ensino Fundamental Brasileiro	Leonardo Pimenta (Universidade Federal de Lavras - Brazil), Heitor Costa (Federal University of Lavras - Brazil), Paulo Parreira Júnior (Universidade Federal de Lavras - Brazil)	Completo	
	T5S16_A3	09:50 - 10:00	Protótipos para práticas STEAM no Ensino Fundamental: desenho de uma proposta curricular para a formação docente e discente	Débora Valletta (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brazil), Laura Cordeiro (Mackenzie - Brazil)	WIP	
		10:00 - 10:10	Discussão			
10:10-11:00 (T5S17)	T5S17_A1	10:10 - 10:25	StudyPlan: um software para recomendação personalizada de planos de estudo	Andressa Rodrigues (Universidade Federal do Pampa - Brazil), Alice Finger (Universidade Federal do Pampa - Brazil), Bruna Dias (Universidade Federal do Pampa - Brazil), Samuel Müller Forrati (Universidade Federal do Pampa (Unipampa) - Campus Alegrete - Brazil), João Pablo S. da Silva (Federal University of Pampa - Brazil), Miguel Ecar (Universidade Federal do Pampa - Brazil)	Completo	Silvana Morita Melo silvanamelo@ufgd.edu.br Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD)
	T5S17_A2	10:25 - 10:40	A Web-based Tool for Supporting the Management of Outreach Projects and Programs in the University: A Group-based Expert Walkthrough Evaluation	Igor Dalepiane (Unipampa - Brazil), Lucas Fell (Unipampa - Brazil), Maicon Bernardino (Universidade Federal do Pampa (Unipampa) - Brazil), Aline Mello (Universidade Federal do Pampa - Brazil), Fábio Basso (Universidade Federal do Pampa (Unipampa) - Brazil), Matheus Fialho (Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA - Brazil)	Completo	
	T5S17_A3	10:40 - 10:50	A Systematic Review of Grey Literature on Outreach Activity Management Tools	Lucas Fell (Unipampa - Brazil), Igor Dalepiane (Unipampa - Brazil), Matheus Fialho (Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA - Brazil), Maicon Bernardino (Universidade Federal do Pampa (Unipampa) - Brazil)	WIP	
		10:50 - 11:00	Discussão			

11:00 -12:00 (T5S18)	T5S18_A1	11:00 - 11:15	Estimando Habilidades de Pensamento Computacional em Ingressantes de Cursos de Computação	Ana Karina Carvalho do Nascimento (Universidade Federal da Paraíba - Brazil), Victor Manoel Augusto Soares (Universidade Federal da Paraíba - Brazil), Ana Liz Souto Oliveira (Universidade Federal da Paraíba - Brazil), Wilkerson Andrade (Universidade Federal de Campina Grande - Brazil)	Completo	Fernando Cesar Balbino IFMS / USP fernando.balbino@ifms.edu.br
	T5S18_A2	11:15 - 11:30	CODING SPACE: Protagonismo no aprendizado do raciocínio lógico na formação técnica	Fabiano Henrique (Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Brazil), Isabel Nunes (Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Brazil), Joel Santos (UFRN - Brazil)	Completo	
	T5S18_A3	11:30 - 11:40	Investigando a relação entre Pensamento Computacional e narrativas digitais e não-digitais	Lucas Sarmento de Araújo (Universidade Federal do Amazonas - Brazil), Fernanda Pires (Universidade do Estado do Amazonas - Brazil), Marcela Pessoa (Universidade do Estado do Amazonas - Brazil)	WIP	
	T5S18_A4	11:40 - 11:50	Explorando o Pensamento Criativo e Computacional com Aprendizagem Baseada em Problemas: Um Relato de Experiência com ScratchJr	Tais Ferreira Lima Tais Lima (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Gildomiro Bairos (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Brazil), Márcia Franco (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Brazil), Sílvia Bertagnolli (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Brazil), André Peres (IFRS - Campus Porto Alegre - Brazil), Fabio Okuyama (IFRS - Campus Porto Alegre - Brazil), Mariano Nicolao (IFRS - Campus Canoas - Brazil)	WIP	
		11:50 - 12:00	Discussão			
12:00-14:30	Almoço livre					
14:30-15:30 (T5S19)	T5S19_A1	14:30 - 14:45	Jogos sérios aplicados ao ensino-aprendizagem de Engenharia de Software: Um mapeamento sistemático	Alessandra Oliveira (Universidade Federal de Juiz de Fora - Brazil), Pedro Henrique Dias Valle (Universidade de São Paulo (USP) - Brazil), Marcelo Caniato Renhe (Universidade Federal de Juiz de Fora - Brazil), Filipe Furtado (Juiz de Fora Federal University - Brazil)	Completo	Reinaldo Silva Fortes Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP) reifortes@ufop.edu.br
	T5S19_A2	14:45 - 15:00	Geração automática de casos de teste para auto-graders baseada em execução simbólica	Loham Silva (Universidade Federal de Ouro Preto - Brazil), Reinaldo Fortes (Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP) - Brazil), Rodrigo Geraldo Ribeiro (Universidade Federal de Ouro Preto - Brazil)	Completo	
	T5S19_A3	15:00 - 15:10	Computação Física e Pensamento Computacional - Cidades Automatizadas: Uma Proposta de Livro Didático para o 7º Ano	Julian Coelho Bentes (UEA - Brazil), Eloína Ferreira Flores (Universidade do Estado do Amazonas - Brazil), Andrey Guedes (Universidade do Estado do Amazonas - EST/UEA - Brazil), Maria Freitas (Universidade do Estado do Amazonas - Brazil), Almir de Oliveira Costa Junior (Universidade do Estado do Amazonas - EST/UEA - José Anglada (Instituto Federal do Amazonas - Brazil)	WIP	
	T5S19_A4	15:10 - 15:20	Computação Física e Pensamento Computacional - Sociedade Sustentável: Uma Proposta de Livro Didático para o 8º Ano	Maria Freitas (Universidade do Estado do Amazonas - Brazil), Eloína Ferreira Flores (Universidade do Estado do Amazonas - Brazil), Andrey Guedes (Universidade do Estado do Amazonas - EST/UEA - Brazil), Julian Coelho Bentes (UEA - Brazil), Almir de Oliveira Costa Junior (Universidade do Estado do Amazonas - EST/UEA - José Anglada (Instituto Federal do Amazonas - Brazil)	WIP	
		15:20 - 15:30	Discussão			