

## Resultado da Fase 1 - CTD-IE CBIE 2024

### TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Classificação	Trabalho	Título	Autor(es)	Média final (GAvg)
1º	243459	<i>Adaptation and psychometric investigation of the Gameful Experience Questionnaire (GAMEFULQUEST) in Brazilian Portuguese</i>	Luiz Junior (Federal University of Paraíba), Wilk Oliveira (Tampere University)	9.3

### DISSERTAÇÕES DE MESTRADO

Classificação	Trabalho	Título	Autor	Média final (GAvg)
1º	243431	<i>Alfaba: Desenvolvimento de uma Ferramenta Multissensorial com Interface Tangível para o Suporte à Alfabetização de Crianças com Dislexia</i>	Laura Jurgina, Marilton Aguiar, Tiago Primo Universidade Federal de Pelotas)	9.5
2º	243437	<i>Model LEEM: Evaluating and improving the learner experience with the use of DICTs</i>	Gabriela Dos Santos, Deivid Silva, Natasha Valentim (Universidade Federal do Paraná)	8.6
3º	240558	<i>A systematic and comparative analysis of the impacts of hybrid learning in public schools: integration of gamification tools in team-based taxonomy</i>	Franciely Moreira, Danielli Araújo Lima (Instituto Federal do Triângulo Mineiro)	8.3
4º	243568	<i>EMPADARIA - framework para o desenvolvimento de ficções interativas por meio da Pedagogia de Projetos</i>	Walter Carvalho, Carla Rodriguez, Rafaela Rocha (Universidade Federal do ABC)	8.3
5º	243448	<i>Concepção e Validação de um Jogo Digital para Avaliar Habilidades de Pensamento Computacional</i>	Daniel Nipo, Rodrigo Rodrigues, Rozelma França (Universidade Federal Rural de Pernambuco)	8.0

## TESES DE DOUTORADO

Classificação	Trabalho	Título	Autor	Média final (GAvg)
1º	243416	<i>Contribuições para Identificação e Recuperação de Recursos Educacionais Abertos de Programação Introdutória</i>	William Simão de Deus (Universidade de São Paulo), Ellen Francine Barbosa (ICMC-USP)	8.9
2º	243433	<i>CiberTRIBOrgue: experiências ciborgues apoiando a educação musical</i>	Thiago Santos e Mariano Pimentel (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro), Edméa Santos e Denise Filippo (UERJ)	8.7
3º	243623	<i>Abordagem para apoio ao Design de Recursos de Ajuda para Linguagens de Programação Visual baseadas em Bloco</i>	Carmem Brezolin (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense), Milene Silveira (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)	8.6
4º	243562	<i>Modelo Socioafetivo baseado em Learning Analytics para Auxiliar Professores no Acompanhamento de Estudantes em um Ambiente Virtual de Aprendizagem</i>	Jacqueline Akazaki, Leticia Machado, Patricia Alejandra Behar (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)	8.2
5º	243446	<i>Uaffect: Um Modelo para Classificação e Predição de Estados Afetivos em Ambientes Educacionais Através da Análise de Históricos de Contextos</i>	Sandro Dorneles (IFRS Campus Feliz), Débora Barbosa (Universidade Feevale), Jorge Barbosa (Unisinos)	8.1
6º	243589	<i>The artificial intelligence as a technological resource in the application of tasks for the development of joint attention in children with autism</i>	Nathália Valentim, Fabiano Dorça e Valéria Asnis (Universidade Federal de Uberlândia), Nassim Chamel Elias (Universidade Federal de São Carlos)	8.0