

## Resultado FASE 2 - CTD-IE CBIE 2023

### APROVADOS PARA A FASE 3 - APRESENTAÇÃO NO EVENTO

#### TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Classificação	Trabalho	Título	Autor(es)	Média final
1º	234891	<i>Pensar e Vestir: Jogo Digital Educacional para o Desenvolvimento do Pensamento Computacional</i>	Matheus Soppa Geremias (Universidade do Estado de Santa Catarina)	8.8
2º	234500	<i>Ensino do Pensamento Computacional Utilizando Scratch: Um relato de Experiências com Estudantes do Ensino Médio Público no Distrito Federal</i>	Vinicius Aguiar Monteiro (Universidade de Brasília)	8.7
3º	234320	<i>GraduAI Sistema com Aprendizagem de Máquina para Avaliação de Risco de Evasão</i>	Arthur Pedrosa Ferreira; Leonardo de Almeida Teodoro (Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca - CEFET/RJ)	8.7

## DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

Classificação	Trabalho	Título	Autor	Média final
1º	234674	<i>Do gamified tutoring systems hinder sexual diversity? An experimental study with cis-heteronormative stereotype</i>	Breno Felix de Sousa (Universidade Federal de Alagoas)	8.6
2º	234631	<i>A possibilidade de dialogar durante o desenvolvimento de projetos envolvendo a programação com o Scratch nas aulas de matemática</i>	Agner Lopes Bitencourt (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)	8.1
3º	234530	<i>Assistente virtual ADA Blocks: Facilitando a escolha de ferramentas de programação em blocos para a Educação 4.0</i>	Ana Paula Juliana Perin (Universidade Federal do Paraná)	7.4

## TESE DE DOUTORADO

Classificação	Trabalho	Título	Autor	Média final
1º	233527	<i>Pieces Of Knowledge: um ambiente virtual de aprendizagem baseado em flashcards e mapas conectivistas</i>	Augusto Weiand (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)	9.6
2º	234579	<i>Recomendação Pedagógica Personalizada a partir do Sequenciamento de Ações Baseadas na Taxonomia de Bloom e no Perfil RASI usando Planejamento em Inteligência Artificial apoiado por Algoritmo Genético Multiobjetivo</i>	Newarney Torrezão da Costa (Universidade Federal de Uberlândia)	9.3
3º	234956	<i>Um Modelo baseado em Trilhas de Aprendizagem para a Representação de Alunos de Ambientes Virtuais de Aprendizagem</i>	David Brito Ramos (Universidade Federal do Amazonas)	9.1