

Resultado da Fase 1 - CTD-IE CBIE 2023

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Classificação	Trabalho	Título	Autor(es)	Média final (GAvg)
1º	234941	<i>Biblioteca para exemplificação de álgebra linear EasyLinalg</i>	Bruno Hryniewicz Santos Cruz; Fernando Da Silva França (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro)	9.5
2º	234891	<i>Pensar e Vestir: Jogo Digital Educacional para o Desenvolvimento do Pensamento Computacional</i>	Matheus Soppa Geremias (Universidade do Estado de Santa Catarina)	9.1
3º	234500	<i>Ensino do Pensamento Computacional Utilizando Scratch: Um relato de Experiências com Estudantes do Ensino Médio Público no Distrito Federal</i>	Vinicius Aguiar Monteiro (Universidade de Brasília)	8.8
4º	234320	<i>GraduAI Sistema com Aprendizagem de Máquina para Avaliação de Risco de Evasão</i>	Arthur Pedrosa Ferreira; Leonardo de Almeida Teodoro (Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca - CEFET/RJ)	8.4
5º	234872	<i>Exploring the use of social gamification during and after emergency remote teaching caused by Covid-19</i>	José Rocha do Amaral Neto (Universidade Federal da Paraíba)	8.2
6º	234843	<i>A Digital Didactic Material to Help Teachers to Unplug, Gamify and Develop Student-centered Classes</i>	Isabelle Melo do Nascimento (Universidade Federal da Paraíba)	8.1

DISSERTAÇÕES DE MESTRADO

Classificação	Trabalho	Título	Autor	Média final (GAvg)
1º	234530	<i>Assistente virtual ADA Blocks: Facilitando a escolha de ferramentas de programação em blocos para a Educação 4.0</i>	Ana Paula Juliana Perin (Universidade Federal do Paraná)	9,3
2º	234527	<i>Disengaging the engaged ones: gender-stereotyped tutoring systems are undermining self-efficacy and flow state of girls</i>	Francys do Nascimento Martins (Universidade Federal de Alagoas)	8.8
3º	234892	<i>Uso de chatbot em ambientes virtuais de aprendizagem no ensino de biologia</i>	Lucas de Aquino (Universidade Estadual de Campinas)	8.7
4º	234631	<i>A possibilidade de dialogar durante o desenvolvimento de projetos envolvendo a programação com o Scratch nas aulas de matemática</i>	Agner Lopes Bitencourt (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)	8.4
5º	234674	<i>Do gamified tutoring systems hinder sexual diversity? An experimental study with cis-heteronormative stereotype</i>	Breno Felix de Sousa (Universidade Federal de Alagoas)	8.4
6º	234557	<i>Even Boosting Stereotypes Increase The Gender Gap in Gamified Tutoring Systems: An Analysis of Self-efficacy, Flow and Learning</i>	Maria José dos Santos Takeshita (Universidade Federal de Alagoas)	8.0

TESE DE DOUTORADO

Classificação	Trabalho	Título	Autor	Média final (GAvg)
1º	234579	<i>Recomendação Pedagógica Personalizada a partir do Sequenciamento de Ações Baseadas na Taxonomia de Bloom e no Perfil RASI usando Planejamento em Inteligência Artificial apoiado por Algoritmo Genético Multiobjetivo</i>	Newarney Torrezão da Costa (Universidade Federal de Uberlândia)	9.6
2º	234956	<i>Um Modelo baseado em Trilhas de Aprendizagem para a Representação de Alunos de Ambientes Virtuais de Aprendizagem</i>	David Brito Ramos (Universidade Federal do Amazonas)	9.3
3º	234630	<i>Uma Abordagem para o Ensino de Testes de Software utilizando Metodologias Ativas em Cursos Superiores de Computação</i>	Isaac Souza Elgrably (Universidade Federal do Pará)	9.0
4º	234826	<i>Towards AI-human hybrid online judge to support decision making for CS1 instructors and student</i>	Filipe Dwan Pereira (Universidade Federal de Roraima)	8.7
5º	233527	<i>Pieces Of Knowledge: um ambiente virtual de aprendizagem baseado em flashcards e mapas conectivistas</i>	Augusto Weiland (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)	8.6
6º	234336	<i>Proposta de um Modelo de Ensino de Competências: estudo de caso em um curso de engenharia</i>	Fernanda Garbin (Universidade Federal do Pampa)	8.5